

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Кумертауский горный колледж**

***Методическая разработка  
фольклорного праздника «Широкая Масленица»***

**Автор: Попова Н.Е.,  
заместитель директора  
по воспитательной  
работе**

**Кумертау 2022**

## Технологическая карта внеклассного мероприятия

Дата проведения: 5 марта 2022 года.

Участники: сообщество студентов и преподавателей ГАПОУ КГК

1.	<b>Тема: «Широкая Масленица»</b>
2.	<b>Форма: праздник</b>
3.	<b>Основная цель мероприятия: Приобщение к традициям русского народа</b>
4.	<b>Задачи:</b> - создать условия для расширения знаний учащихся о русской культуре, развития интереса к своей истории, представлений о народных обрядах; - воспитания уважения к укладу жизни, быту, обычаям предков, чувство общности со своими истоками и гордости за них; - формирование профессиональной самоидентификации.
4.1	<b>Формируемые компетенции</b> ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4.2	<b>Планируемые личностные результаты:</b> <b>Федеральные</b> ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. <b>Определенные субъектом Российской Федерации (Республика</b>

	<p><b>Башкортостан)</b>          ЛР_Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного, и социального развития РБ, мотивированный к их реализации.</p> <p><b>Определенные субъектами образовательного процесса ГАПОУ КГК</b>          ЛР Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>
5.	<p><b>Средства:</b>  <b>Технические:</b> мультимедийное оборудование, видеоаппаратура, музыкальная аппаратура, аудиоряд.  <b>Реквизит:</b> стилизованный русский стол – самовар, блины, баранки, народные костюмы, метла, чучело Масленицы, гирлянды из флажков.  <b>Спортивный инвентарь</b> - гимнастические скамейки, канат, скакалка, мешки с бумагой, гиря 16 кг.          Блины, титаны с горячим чаем, конфеты.</p>
6.	<p><b>Метапредметные связи: история, литература, физическая культура</b></p>
7.	<p><b>Использованные источники:</b>  <a href="http://vojatnik.ru/">http://vojatnik.ru/</a>  <a href="http://после-уроков.рф/">http://после-уроков.рф/</a>  <a href="http://prazdniksnaab.com">prazdniksnaab.com</a>  <a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>  <a href="http://психологическая-лаборатория.рф">http://психологическая-лаборатория.рф</a></p>

### Ход мероприятия:

- 1-й вед** Внимание! Внимание!  
**2-й вед** Мы в душе большие проказники  
 И любим веселый смех,  
**3-й вед** И хотим, чтоб этот праздник  
 Хорошо прошёл для всех!  
**4-й вед:** Что за праздник?  
**1-й вед:** Что за праздник?!  
 Не слыхали о нем разве?  
**2-й вед:** Заходи сюда, народ, и слева, и справа,  
 Мы встречаем Масленицу шуткой и забавой!  
**4-й вед:** Сколько шуму, сколько крику,  
 Сколько радостных затей!  
**3-й вед:** Шуткой, смехом и весельем мы приветствуем гостей.  
**1-й вед** Всех на праздник приглашаем,  
**2-й вед** Проводы русской зимы начинаем!  
**3-й вед:** Много славных и добрых праздников  
 Нам осталось от старины.  
**4-й вед** По традиции наших прадедов  
 Зиму мы проводить должны.  
**2-й вед:** А в преданье говорят:  
 «Как сей день ты проведешь,  
 Так и год весь проживешь».

- 3-Й вед:** По обычаям нашей сторонушки,  
На границе зимы и весны  
Выпекают румяные солнышки —  
Знаменитые наши блины
- 4-Й вед** К теще на блины идем.  
И друзей с собой ведем!

#### **Сценка «Зять и теща»**

- 1-Й вед:** Милости просим, будьте как дома.  
Вся территория вам знакома.
- 2-Й вед:** Матушку зиму отпраздновать нужно  
И проводить, как положено, дружно.
- 3-Й вед:** Сегодня суббота – «золовки угощение».
- 4-Й вед** Вся родня встречается, водит хоровод.
- 1-Й вед** Праздник продолжается, общее веселье,
- 2-Й вед** Славно провожает Зимушку народ!

#### **Танец «Говорила мама мне»**

- 1-Й вед** Не пора ли нам размяться  
Да с зимою поквитаться?
- 2-Й вед** Вспомним русские забавы,  
Чтоб блины вкуснее стали!
- 3-Й вед** Мужиков, парней, ребят  
Приглашаем на канат.
- 4-Й вед** Сколько слева, столько справа  
Только мускулы трещат

#### **Перетягивание каната**

- 1-Й вед** Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее,
- 2-Й вед** Приглашаем на игру, на общее веселье.
- 3-Й вед** Для вас сегодня множество забав
- 4-Й вед** Бросайте снежки
- 1-Й вед** Попробуйте свои силы в петушиных боях
- 2-Й вед** Или в бою с мешками
- 3-Й вед** А самым смелым да задорным мы приготовили сладкие призы!

#### **Забавы, одновременно исполняется песня:**

##### **«Петушиные бои»**

##### **«Игра «Снежки»**

##### **«Бой мешками»**

**«Силачи»** кто больше всех поднимет гирию.

##### **«Скакалка»**

Эй, друзья наши, подружки, а вы знаете частушки?

Подходите поскорей, запевайте веселей!

##### **«Частушки»**

- 1-Й вед:** Любимицу народную мы все на праздник ждем!
- 3 вед:** Давайте нашу Масленицу к нам в гости позовем!
- 4-Й вед:** Душа ты наша, Масленица,
- 2-Й вед** Сахарные твои уста, сладкая твоя речь,
- 1-Й вед** Приезжай к нам в гости на широкий двор.

**Везут Масленицу, вывозят по кругу в середину двора.**

**2-Й вед** Развеселая Масленица,

**1-Й вед** Мы тобою хвалимся!

на санях катаемся катаемся, блинами обедаемся.

**3 вед.:** Подходи скорей, народ, тот, кто смелее, тот вперед.

**4-Й вед** Собирайся, народ, в хоровод!

**Водим хоровод**

**1-Й вед** Прощайте, люди, и простите!

**2-Й вед:** На зиму зла вы не держите.

**3-Й вед** Желаем вам добра и света

**4-Й вед** И лишь тепла зимой и летом!

**1-Й вед:** Прощай, зима, прости и нас

**2-Й вед** Что рады мы весне сейчас,

**3-Й вед** Что нынче нам весна милее,

**4-Й вед** Что о тебе мы не жалеем.

**1-Й вед** Счастливого пути желаем,

**Все** На север с миром отпускаем.

**1-Й вед** Приглашаем вас проводить Масленицу, а потом сюда вернемся и блинами с чаем угощаться будем!

**Увозят Масленицу, все персонажи ведут народ за собой**

**1-й вед:** Гори, гори ясно, чтобы не погасло,

**2-Й вед** Чтобы птички пели, травка зеленела.

**3-Й вед** Чтобы все невзгоды, холод, непогоды,

**4-Й вед** Зимние морозы, неудачи, слёзы,

**1-Й вед** Пусть они сгорают, к солнцу улетают!

**2-й вед:** Уходи, Зима!

**3-Й вед** Прощай, Масленица!

**4-Й вед** Здравствуй, Весна!

**Все:** Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

**Уходят на площадку, сжигают Масленицу.**

**Далее угощение чаем и блинами, изготовленными обучающимися профессии**

**Повар, кондитер.**