

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Кумертауский горный колледж**

*Методическая разработка
квеста «Привет, студент!»,
посвященного Дню Российского студента –
Татьянинному дню*

**Автор: Попова Н.Е.,
заместитель директора
по воспитательной
работе**

Кумертау 2022

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Дата проведения 25 января 2022 года.

Участники команды групп 1 курса, студенты – наставники групп, болельщики с помощью группы «ВКонтакте»

1.	Тема: «Привет, студент!»
2.	Форма: квест
3.	Основная цель мероприятия: Приобщение к традициям и ценностям российского студенчества
4.	Задачи: Ознакомление с историей праздника; Укрепление традиций студенчества, развитие студенческого наставничества; Формирование общности интересов обучающихся, сплочение групп; Выявление и поддержка активных студентов.
4.1	Формируемые компетенции ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4.2	Планируемые личностные результаты: Федеральные ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

	<p>сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Определенные субъектом Российской Федерации (Республика Башкортостан)</p> <p>ЛР Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного, и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации.</p> <p>Определенные субъектами образовательного процесса ГАПОУ КГК</p> <p>ЛР Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>
5.	<p>Средства:</p> <p>Технические: мультимедийное оборудование, видеоаппаратура, музыкальная аппаратура, видеоряд, аудиоряд.</p> <p>Раздаточный материал: Инструкции игрокам, путевые листы, эмблемы, призовые материалы</p>
6.	<p>Метапредметные связи: история, литература, психология</p>
7.	<p>Использованные источники:</p> <p>http://vojatnik.ru/</p> <p>http://после-уроков.рф/</p> <p>prazdniksnaab.com</p> <p>https://pedsov.ru/</p> <p>http://психологическая-лаборатория.рф</p>

Структура мероприятия с указанием временных рамок (по необходимости):

1. Театрализация «Из истории праздника», приветствие участников - 15 мин;
2. Выполнение командами игровых заданий согласно маршруту – 45 мин;
3. Концертная программа и подведение итогов игры – 20 мин.
4. Награждение участников и наставников – 10 мин.

Ход мероприятия:

Вед.1: Добрый день, дамы и господа! Рады приветствовать на нашем празднике!

Вед.2: Здравствуйте! Сегодняшний день посвящен прекрасному празднику студенчества!

Вед.1: И не только студенчества, но еще и святой мученицы Татьяны. И встретить эти два торжества нужно весело и ярко!

Вед.2: А мы вам в этом поможем!

Вед.1: Подожди! Давай по-порядку! Господа студенты 1-го курса, а вы знаете, причем тут Татьяна? Нет!

Вед.2: Тогда давай расскажем нашим гостям о происхождении сегодняшнего события.

Вед.1: В 1755 году, в январе 25 числа Елизавета Петровна утвердила постановление об открытии первого учебного заведения в Москве.

Вед.2: Помогли свершить это событие, два известных человека XVIII века, Михаил Васильевич Ломоносов и Иван Иванович Шувалов.

Вед.1: А как это происходило, сейчас мы и увидим! (Ведущие покидают сцену).

Театрализация «Из истории праздника»

Заходят Ломоносов и Шувалов. Они несут свитки с документами.

М.В.: Как думаете, Иван Иванович, подпишет ли Елизавета Петровна постановление? разрешит ли открыть университет?

И.И.: Надеюсь, Михаил Васильевич. Сколько дней хожу к ней, и прошу только о этом. А ей все не до меня.

М.В.: Но как же так? Ведь мы о России печемся.

И.И.: не волнуйтесь, мой друг, буду ходить к царице до тех пор, пока она все-таки даст свое одобрение!

М.В. если университет заработает, столько возможностей будет у России. Тогда мы уже сможем своих профессоров учить. У нас на Руси ведь талантливых людей очень много!

И.И.: правильно молвите, Михаил Васильевич! Думаю, Елизавета Петровна все-таки одобрит наш проект.

М.В. Ломоносов удаляется в сторонку. Торжественно выходит Елизавета.

И.И.: Ваше императорское высочество, матушка Елизавета Петровна! снова с просьбой я!

Е.П.: Вы опять про свой университет?

И.И.: Снова, матушка! С места не сойду, пока вы поставите свою подпись. Это очень важно для всей России! Мы наладим свою образовательную систему! Нас ждет великое будущее!

Е.П.: Убедили, граф! это и правда полезное дело для России. Давайте сюда ваши бумаги (ставит подпись)

И.И.: Государыня! премного благодарен вам!

Е.П. А сейчас, извините, мне пора удалится. Государственные дела ждут!

Императрица уходит со сцены. Шувалов переходит на другую сторону сцены, к Ломоносову.

И.И.: Получилось! У нас получилось! Михаил Васильевич, она согласилась, одобрила!

Смотрят бумаги с подписью. Обнимаются, поздравляют друг друга.

М.В.: Наконец-то! Ваше сиятельство, это ваша заслуга!

И.И.: мой друг, это наша общая победа.

М.В.: Какой прекрасный денек сегодня! Январь месяц 25 день! Именины святой Татьяны! и день рождения первого российского университета!

(уходят)

Вед.1: Спасибо за интересный рассказ, теперь наши гости будут знать, откуда появился студенческий праздник.

Вед.2: Да, с тех пор эти два праздника объединили. И празднуют как один!

Сегодня для всех студентов 1 курса мы проводим «ЗАЧЕТНЫЙ КВЕСТ»!

В итоге регистрации участниками стали 11 команд. У каждой команды свой номер.

Сейчас мы проверим вашу готовность к игре.

1. Греют на лекциях, и на переменах
Учебного заведения родные... (Стены)
 3. Для наглядности свой эксперимент,
Дополнит фото и выставит на... (Стенд)
 4. Пугает больше, чем голод и холод
Полученный студентом в сессию.. (Неуд)
 5. Ставить нужно галочку или крест,
Если проводит преподаватель... (Тест)
 7. Помнят только лучшие моменты,
Никогда не унывают настоящие... (Студенты)
- Команды готовы, пора начинать игру!

— Сейчас я каждой команде выдам по одному конверту, они запечатаны, без моей команды никто конверт не открывает. Если будет замечено нарушение правила, команда будет исключена из игры.

(ведущий раздает конверты)

В конвертах маршрутный лист наших станций. Задача команды — правильно определить место испытания воспользовавшись фото и словами-подсказками, добраться туда, найти агентов и выполнить задание.

— По окончании игры команды сдают конверты счетной комиссии.

— Стартовать вы будете одновременно, по моему сигналу.

— Победителем считается та команда, которая после объявления окончания игры наберет максимальное количество баллов.

— Правила понятны?

— Я объявляю о начале игры, можете открыть конверты!

Задания квеста:

Задание	Содержание	Оборудование	Ответственные	Помещение
«Коллективный разум»	Команды сообща вспоминают текст и записывают его, баллы ставятся за количество правильно заполненных слов («Мороз и солнце», «У Лукоморья...»), «Я вам пишу...»)	Листок с 1 фразой стихотворения и пустыми строками, которые нужно заполнить	Великородная Влада	Библиотека
«Мы поздравить вас рады!»	Из набора листочков выбираются 10 и из них составляется поздравление студентам	Листочки со словами на обороте (Студент, настроение, энергия...)	Карпов Роман Чеплаков Ростислав	ауд. 56
Историческая викторина	Видеотест	Ноут, экран	Хазиахметов Роман Толмачев Константин	ауд. 67

			Трофимов Яков	
«Повтори!»	Выбирается карточка с изображением геометрической фигуры, команды с завязанными глазами, держась за веревку, принимают форму фигуры	Кольцо из веревки, одноразовые маски	Ахтямова Алина Горбунова Кристина	Помещение перед актовым залом
«Свой человек»	За ограниченное время написать как можно больше Ф.И.О. преподавателей и сотрудников колледжа	Листочки	Коломийцева Татьяна	ауд. 47
Логотип	По набору вещей, находящихся в карманах, составить логотип и защитить его	без реквизита	Губайдуллин Динислам Ланюгов Вячеслав Семенов Евгений	ауд. 37
Видеовопрос «Мы все учились понемногу»	Определить какое образование получили знаменитые личности	Ноутбук, экран	Исанчурин Даниль	ауд. 45
Музыкальная каша	По муз. нарезке с наложением музыки друг на друга, определить сколько и какие популярные мелодии звучат	Муз. аппаратура, колонки	Петаев Данил Голомазова Кристина	актовый зал
Дополнительные				
На старте:	расшифровать нахождение станций по фото и словам-подсказкам			
Для болельщиков:	голосование-поддержка за самую дружную команду на официальной страничке ВК			

После возвращения команд
Концертные номера:
Петаев Данил, Бровкин Захар «Любите, девушки!»
Голомазова Кристина «Головоломка»
Трио «Диапазон»
Выступление жюри, награждение