

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

« 01 » декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Лапин

« 01 » декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор «ЭнергоСК»

_____ Д.В. Балыкин

« 01 » декабря 2021 г. .

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ

по профессии среднего профессионального образования

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Объем времени на подготовку и проведение 3 недели.

Сроки проведения: с 01.06.2022 по 21.06.2022 – для группы 1НС-18

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N824.

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке». Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Основными задачами выполнения ВКР являются:

- систематизация и закрепление полученных выпускником знаний и умений;
- оценка уровня полученных выпускником знаний по специальности;
- установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- оценка степени овладения выпускником компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с его квалификацией, указанной в ФГОС СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в мастерских колледжа. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций. Она должна соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Пояснительная записка.
5. Список литературы.
7. Приложения (чертежи)

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. Оформляется письменная квалификационная работа в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению ВКР».

Оформление пояснительной записки выполняется согласно инструкции по оформлению работ студентов согласно требованиям ГОСТов и ЕСКД.

Пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов ведения процессов;

- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Задание на письменную экзаменационную работу утверждается заместителем директора по УПР и выдается обучающемуся за 5 месяцев до начала государственной итоговой аттестации под подпись. Подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в срок не позднее 20 мая 2022 г. Руководитель письменной экзаменационной работы – в срок до 25 мая 2022 года проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений;
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с отзывом сдается обучающимся заместителю директора по УР для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

Содержание ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОП СПО. Выпускник по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

№ компетенции	Содержание компетенции
1	2
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Профессиональные компетенции (соответствующие основным видам профессиональной деятельности)	
ВПД.1 Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.	
ПК 1.1	Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.
ПК 1.2	Участвовать в ремонте станков.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.
ВПД.2 Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.	
ПК 2.1	Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.
ПК 2.2	Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.
ВПД.3 Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.	
ПК 3.1	Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением
ПК 3.2	Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением
ВПД.4 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.	
ПК 4.1	Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.
ПК 4.2	Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.
ПК 4.3	ПК 4.3 Выполнять наладку обслуживаемых станков.
ПК 4.4	ПК 4.4 Выполнять установку деталей различных размеров

ПК 4.5	ПК 4.5 Выполнять проверку качества обработки деталей должен обладать общими и профессиональными компетенциями:
--------	---

2.3 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Таблица 1 – Этапы проведения ГИА

№	Этапы проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1	Проведение государственной итоговой аттестации	3 недели	с 01.06.22г по 21.06.22 г.

2.4. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывалась на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.

Тема ДП	Соответствие ПМ
Наладка токарно-винторезного станка модели 16K20 на обработку детали «Муфта»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
Наладка токарно-винторезного станка модели 16K20 на обработку детали «Сгон»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
Наладка токарно-винторезного станка модели 16K20 на обработку детали «Шкив»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках

Наладка сверлильного станка модели 1Н125 на обработку детали «Крышка»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
Наладка токарно-винторезного станка модели 16К20 на обработку детали «Втулка»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
Наладка фрезерного станка 6Р82 на обработку детали «Корпус»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
Наладка токарно-винторезного станка модели 16К20 на обработку детали «Вал»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
Наладка токарно-винторезного станка модели 16К20 на обработку детали «Палец»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
Наладка фрезерного станка 6Р82 на обработку детали типа «Бобышка»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
Наладка фрезерного станка 6Р82 на обработку детали «Кронштейн»	ПМ. 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя; - компьютеры с выходом в Интернет:

- сканер, принтер, при необходимости плоттер; - рабочие места для обучающихся:

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

- место для докладчика

Информационное обеспечение

3.2. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология обработки на металлорежущих станках. Москва машиностроение. 2020г. Н.М. Вороничев.

2. Металлорежущие станки . Москва машиностроение. 2018г. Н.С. Никулин.

Дополнительные учебные издания:

1. Технология обработки материалов: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования / Александр Александрович Черепяхин. – М.: Издательский Центр «Академия», 2019г.

2. Справочник станочника: учеб пособие для нач. профессионального образования / Л.И. Вереина , М.М. Краснов. – М.: Издательский центр – «Академия», 2018г.

3. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках. Учебник. Холодкова А.Г., Издательский центр «Академия», 2019

4. Обработка металлов резанием. Справочник технолога под ред. кандидата технических наук Г.А. Монахова. 2020 г.

5.Технология металлов и других конструкционных материалов под ред. Н.Ф. Казакова 2019 г.

6.Основы учения о резании металлов и режущий инструмент. Рубинштейн С.А., Левант Г.В., Орнис Н.М., Тарасевич Ю.С.

Интернет-ресурсы:

1.ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа».

2.ЭБС BOOK.RU

3.3. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации

В состав государственной экзаменационной комиссии должны входить педагогические работники образовательной организации и лица, приглашенные из сторонних автотранспортных предприятий и организаций: педагогические работники, представители работодателей или их объединений.

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:

При определении оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя;
- ответы на дополнительные вопросы;

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Параметры оценивания: знания, умения
<p>«5» (отлично)</p>	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя, что свидетельствует об усвоенных знаниях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме.</p> <p>При её защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, предлагает оптимальный выбор, инструмента, оборудования, материалов, свободно оперирует понятиями, во время доклада использует презентацию, макеты, стенды. Оформляет технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСТД, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>
<p>«4» (хорошо)</p>	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя, что свидетельствует об усвоенных знаниях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме.</p> <p>При её защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует терминами, понятиями, допускает незначительные ошибки в выступлении, которые исправляет самостоятельно, во время доклада использует наглядные пособия. Выбор инструмента, оборудования, материалов не достаточно обоснован, но без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформляет технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСТД,</p>
<p>«3» (удовлетворительно)</p>	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя, которого имеются замечания по содержанию работы, что свидетельствует о поверхностных знаниях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.</p> <p>При её защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает ошибки во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении. Выбор инструмента, оборудования, материалов не достаточно обоснован. Оформляет технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСТД, но имеются не существенные замечания. Не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>
<p>«2» (неудовлетворительно)</p>	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя имеются критические замечания, что не свидетельствует об усвоенных знаниях в полном объеме.</p> <p>При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия. Не предлагает оптимальный выбор инструмента, оборудования, материалов, не оформляет технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСТД.</p>