

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 8
от «25» 06 2018г.
Утверждена приказом №129-од
от «03» 09 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03 УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И
НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

для профессии по ППКРС
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии ППКРС

Председатель _____ Будеева Т.К.

«04» __06__ 2018г.

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Автор: Аккузин В.Д.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы учебной практики ПМ 03 Устранение и предупреждение аварий и
неполадок электрооборудования

Профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования.

Программа подготовки: программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии ППКРС.

Протокол №6 от 04.06.2018г.

Председатель _____ Т.К.Будеева

Утверждена приказом директора

№ 129-од от 03.09.2018г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)

Директор ООО «Спецэлектромонтаж+» _____ Р.Н.Харитонова

«28» 06 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования", в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Студент, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Студент, освоивший ОПОП СПО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной и производственной практики должен **иметь практический опыт:** выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций:

- осветительных электроустановок,
- кабельных линий;
- воздушных линий;
- пускорегулирующей аппаратуры;
- трансформаторов и трансформаторных подстанций;
- электрических машин;
- распределительных устройств;

уметь :

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 144ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видами профессиональной деятельности: Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- уметь излагать правила диагностирования электрооборудования, его агрегатов и систем;- уметь обоснованно выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем;- уметь правильно выбирать диагностические параметры для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем;- уметь правильно принимать решения по результатам определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем;- уметь правильно демонстрировать диагностику электрооборудования, его агрегатов и систем и устранять простейшие неполадки и сбои в работе.
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- уметь соблюдать соответствие выполняемого обслуживания перечню, содержанию и объёму работ технологической карты;- уметь выполнять квалифицированное техническое обслуживание и несложный ремонт электрооборудования, его агрегатов и систем;- соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании и несложном ремонте электрооборудования его агрегатов и систем.
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">- уметь выполнять демонтаж и монтаж электрооборудования;- уметь разбирать, собирать и испытывать электрооборудование;- соблюдать технику безопасности при замене и испытании электрооборудования, его агрегатов и систем.
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none">- иметь положительные отзывы от мастера производственного обучения;- проявлять интерес к будущей профессии;- проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2.	<ul style="list-style-type: none">- уметь правильно выбирать и применять способы решения профессиональных задач в области технического обслуживания электрооборудования;- уметь грамотно организовывать выполнение лабораторно-практических работ;- уметь соблюдать последовательность выполнения:- действий во время выполнения лабораторных и практических работ;

	- заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 3.	- уметь решать стандартные профессиональные задачи в области собственной деятельности по техническому обслуживанию электрооборудования; - уметь самоанализировать и корректировать результаты собственной работы.
ОК 4.	- уметь использовать различные источники информации, включая электронные; - уметь владеть приёмами эффективного поиска необходимой информации.
ОК 5.	- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - уметь работать с различными прикладными программами.
ОК 6.	- уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и прохождения учебной и производственной практики.
ОК 7.	- готовиться к исполнению воинской обязанности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Распределение часов учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
				1	2	3	4	5	
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования. МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	УП.03	144						144
	ВСЕГО		144						

3.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, темы УП, номера урока	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы), наименование учебных элементов	Объем часов
УП.03 ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования			
Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов

ТЕМА 03.1	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций		144
урок 03.1.01.	Приобретение навыков работы с инструкциями по эксплуатации электрооборудования и технологическими картами на обслуживание и ремонт	– Инструктаж по охране труда; - изучение инструкций по эксплуатации электрооборудования, знакомство с технологическими картами на обслуживание и ремонт электрооборудования.	6
урок 03.1.02.	Чтение и исполнение графика плановых осмотров, выявление дефектов оборудования	– Инструктаж по охране труда; - изучение технической документации по эксплуатации электрического оборудования.	12
урок 03.1.03.	Выполнение мелких эксплуатационных ремонтов	– Инструктаж по охране труда; - замена неисправных подшипников, вентиляторов, подшипниковых щитов электрических машин.	12
урок 03.1.04	Проверка состояния изоляции электрических машин постоянного тока	– Инструктаж по охране труда; - визуальный контроль электрических машин постоянного тока; измерение сопротивления изоляции мегомметром и омметром.	6
урок 03.1.05	Проверка состояния изоляции электрических машин переменного тока	– Инструктаж по охране труда; - визуальный контроль электрических машин переменного тока; измерение сопротивления изоляции мегомметром и омметром.	12
урок 03.1.06	Проверка состояния изоляции трансформаторов	– Инструктаж по охране труда;	6

		- визуальный контроль трансформаторов; измерение сопротивления изоляции; лабораторный анализ трансформаторного масла.	
урок 03.1.07	Проверка состояния изоляции аппаратов ручного управления	– Инструктаж по охране труда; - проверка состояния изоляции рубильников, пакетных выключателей и переключателей.	12
урок 03.1.08	Проверка состояния изоляции аппаратов дистанционного управления.	– Инструктаж по охране труда; - проверка состояния изоляции кнопок управления, ключей управления, контакторов, магнитных пускателей, автоматических выключателей.	6
урок 03.1.09	Текущий уход за электрическими машинами постоянного тока	– Инструктаж по охране труда; - осмотр, температурный контроль, измерение сопротивления изоляции, уход за щеточно-коллекторным аппаратом	12
урок 03.1.10	Текущий уход за электрическими машинами переменного тока	– Инструктаж по охране труда; - осмотр, температурный контроль, измерение сопротивления изоляции, уход за контактными кольцами, токосъемными узлами и щетками.	12
урок 03.1.11	Контроль, проверка режимов эксплуатации пускорегулирующей аппаратуры.	– Инструктаж по охране труда; - измерение сопротивления изоляции, температурный контроль, проверка работы контактной системы пускорегулирующей	6

		аппаратуры.	
урок 03.1.12	Межремонтное техническое обслуживание электрических машин постоянного тока	– Инструктаж по охране труда; - межремонтное техническое обслуживание электрических машин постоянного тока, находящихся в эксплуатации.	6
урок 03.1.13	Межремонтное техническое обслуживание электрических машин переменного тока	– Инструктаж по охране труда; - межремонтное техническое обслуживание электрических машин переменного тока, находящихся в эксплуатации.	6
урок 03.1.14	Выполнение текущего ремонта электрических двигателей постоянного тока	– Инструктаж по охране труда; - проверка степени нагрева корпуса и подшипников, чистка и обдувка двигателя, смена и долив масла в подшипники, подтяжка контактных соединений	6
урок 03.1.15	Выполнение текущего ремонта электрических двигателей переменного тока	– Инструктаж по охране труда; - проверка степени нагрева корпуса и подшипников, равномерности воздушного зазора между статором и ротором, чистка и обдувка двигателя, смена и долив масла в подшипники.	6
урок 03.1.16	Выполнение текущего ремонта коммутационной аппаратуры	– Инструктаж по охране труда; - замена и восстановление отдельных частей коммутационной аппаратуры и их регулировка	6

урок 03.1.17	Оформление ремонтных нормативов в журналах	– Инструктаж по охране труда; - оформление ремонтных нормативов в журналах: оперативном, планово-предупредительных осмотров, замера сопротивлений, выдачи и приема бирок защиты; ведение журнала релейной защиты и автоматики.	6
	Дифференцированный зачет		6
ИТОГО ЧАСОВ УП.03			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Программа учебной практики реализуется в мастерских «Слесарно-механическая» и «Электромонтажная».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Технические средства обучения:

- рабочее место мастера;
- персональный компьютер с комплектом мультимедийных презентаций по ТО и текущему ремонту электрооборудования;
- мультимедийный проектор.

Оборудование слесарно-механической мастерской:

№ п/п	Наименование и характеристики оборудования
1	Станок настольный сверлильный 2Н112
2	Станок вертикальный сверлильный 2Н125Л
3	Заточной станок
4	Ручной электрифицированный инструмент для выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ.
5	Верстак слесарный комплектно с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента.
6	Персональный компьютер
7	Мультимедийный проектор
8	Экран
9	Установка лабораторная ЭиТОП ЭП
10	Плита разметочная с подставкой
11	Стенд «Ручной слесарный инструмент»
12	Стенд «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом»
13	Стенд «Работа со слесарным инструментом»
14	Стол-верстак мастера п/о
15	Стул мастера
16	Доска настенная
17	Огнетушитель
18	Индукционный нагреватель «BALTECУ HI-16Ю

Оборудование электромонтажной мастерской:

№ п/п	Наименование и характеристики оборудования
1	Тумба-шкаф металлическая
2	Верстак с рабочими местами обучающихся
3	Электрический щит управления
4	Стационарный лабораторный стенд КЭР-11/1
5	Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором
6	Аппаратура управления и защиты электропривода (автоматические выключатели ВА47-29, АВДТ-32; контакторы модульные малогабаритные КМИ-23210; тепловые реле электрические РТИ, РТЛ; приставки контактные ПКИ; приставки выдержки времени ПВК; светосигнальные кнопки управления ABLFS-22; силовые разъемы; стационарные вилки и розетки PSR-016-5, PSR51-016-5)
7	Комплект электромонтажного инструмента
8	Электроизмерительные приборы для проведения диагностики, обслуживания и испытания электрооборудования типа ДТ9208А, М-832, М-890F
9	Стол мастера п/о
10	Доска настенная
11	Стул мастера
12	Бланки нарядов на производство работ в электроустановках
13	Бланки документации на проведение работ по дефектации, ТО и ремонту электрооборудования;

4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится на базе колледжа или в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю модуля.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1. Нестеренко В.М. и А.М.Мысянов., Технология электромонтажных работ: Учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: Академия, 2016.- 592с.

2. Ю.Д.Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник. для нач. проф. образования.-М.: АКАДЕМИЯ, 2016.- 208 с.
3. Ю.Д.Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник. для нач. проф. образования.-М.: АКАДЕМИЯ, 2017.- 256 с.
4. Б.К.Иванов, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования: Учебн. пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.- 320с.
5. М.М.Кацман, Электрические машины: учебн. пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.:Академия, 2016.- 496 с.
6. В.Ю.Шишмарев, Электрические измерения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.:Академия, 2016.-304 с.
7. Акимова Н.А. и др., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электромеханического оборудования: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2016. -304с.

Дополнительные учебные издания и книги:

1. Покровский Б.С. и В.А.Скакун, Слесарное дело: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.:Академия, 2017.
2. Покровский Б.С., Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2016.
3. Гуржий А.Н., Электрические и радиотехнические измерения: Учебное пособие для начального профессионального образования, М.: Издательский центр «Академия», 2016 -272 с.
4. Кокорев А.С., Контроль и испытание электрических машин, аппаратов и приборов: Учебн. изд.-М.: Высшая школа, 2017.
5. Атабеков В.Б., Ремонт трансформаторов, электрических машин и аппаратов: учебн. для сред. ПТУ.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Высшая школа, 2016.

Информационные ресурсы сети Internet:

Журналы:

1. «Электрооборудование: Эксплуатация и ремонт» <http://oborud.panor.ru>
2. «Электроцех» <http://elektro.panor.ru>

Сайты:

http://elcktromontazh.com/remont_transformatorov.html/

<http://elremont.nm.ru/svetilnik.html/>

<http://forca.ru/instrukcii-po-ekspluatacii/podstancii/>

4.5 Кадровое обеспечение практики

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-практических заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03 ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		
ПК3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электро-оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - уметь излагать правила диагностирования электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь обоснованно выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь правильно выбирать диагностические параметры для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь правильно принимать решения по результатам определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь правильно демонстрировать диагностику электрооборудования, его агрегатов и систем и устранять простейшие неполадки и сбои в 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения производственных работ на практических и лабораторных занятиях – экспертная оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.

	работе.	
ПК3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	<ul style="list-style-type: none"> - уметь соблюдать соответствие выполняемого обслуживания перечню, содержанию и объёму работ технологической карты; - уметь выполнять квалифицированное техническое обслуживание и несложный ремонт электрооборудования, его агрегатов и систем; - соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании и несложном ремонте электрооборудования его агрегатов и систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – защита практических работ; – зачеты по темам на занятиях учебной практики.
ПК3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять демонтаж и монтаж электрооборудования; - уметь разбирать, собирать и испытывать электрооборудование; - соблюдать технику безопасности при замене и испытании электрооборудования, его агрегатов и систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения работ на производственной практике.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии – Участие в профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора и применения методов и 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов выполнения выпускной

способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>способов решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<p>квалификационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике –
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение информации с помощью современных информационных технологий – Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач – 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы –
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности – Активное участие в военно-патриотических мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы