

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Утверждена приказом № 227-од
от «18» 12 2020г.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений

2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
дисциплин и модулей энергетического и
строительного профилей

Председатель _____ Горбунова С.В.
07.12.2020г.

Рабочая программа учебной (геодезической) практики, разработана в соответствии с рекомендациями по формированию программ среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Автор: Хабибуллина Г.М.. – преподаватель высшей квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы учебной практики (геодезической) по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа подготовки: программа подготовки специалистов среднего звена.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей Протокол №4 от 07.12.2020г. Председатель _____ С.В. Горбунова Утверждена приказом директора № 227-од от 18.12.2020г.	СОГЛАСОВАНО (работодатель) <u>ИП Петров Д.А.</u> Должность: <u>Директор</u> Ф.И.О. Петров Д.А. Подпись: _____ МП «17» 12 2020г.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Приложение №1 Форма отчета

Приложение №2 Задание на учебную практику

Приложение № 3 Форма характеристики обучающегося

Приложение №4 Форма аттестационного листа обучающегося

Приложение №5 Состав отчета

Приложение №6 Форма дневника учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: участие в проектирование зданий и сооружений; выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектирование зданий и сооружений
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ВД2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2 В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none">- подготовке строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды- разработке, планировании и контроле выполнения
--------------------------	---

	<p>оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 1 недели, 36 часов.

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;
- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в проектирование зданий и сооружений, выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектирование зданий и сооружений
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ВД2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

Коды профес- сиональных общих компетенций	Наимено- вание разделов профес- сионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самос- тоятель ная работа
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе				
	ЛПР	КП		учебная	Производ ственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.3. ПК 1.4. ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	Раздел 1. Участие в Проекти- ровании зданий и сооружений							
ПК 1.3. ПК 1.4. ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	УП.01.01 Учебная Геодезичес- кая практика	36				36		
	Всего:	36				36		

3.2. Содержание учебной практики

Наименование ОП	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
УП.01.01 Учебная геодезическая практика	Содержание учебного материала		
	1.Организация работы. Проверка и юстировка инструментов. Ознакомление с местами проведения практики – полигонами. Организационные работы. Получение инструментов, проверка и юстировка их. Компарирование ленты. Ознакомление с местами проведения практики – полигонами.	4	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2;
	2. Нивелирные работы. Прокладка и нивелирование по точкам теодолитного хода. Обработка журнала.	8	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2;

	Разбивка пикетажа и нивелирование по трассе подъездного пути с привязкой к реперам по пикетажному журналу. Вычисление высот пикетов и построение продольного профиля. Вычисление объемов работ		ПК 2.4
	3. Теодолитные работы. Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитного хода. Измерение сторон полигона мерной лентой. Обработка журналов: увязка углов, вычисление и увязка приращений и координат точек от условно взятых для точки 1. Построение плана теодолитного хода в М 1: 500 – 1: 1000 по координатам. Тахеометрическая съемка ситуации с использованием теодолитного хода. Съемка высотных точек, определение их высот. Нанесение точек на план теодолитного хода с вычерчиванием ситуации.	10	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	4.Инженерно- геодезические задачи. Решение задач: -выноса на местность точки с заданной отметкой; -вы несение и закрепление осей здания теодолитом; -решение обратной геодезической задачи; -составление разбивочного чертежа выноса осей от красной линии; -вы несение на местность проектной длины линии; -построение проектного угла на местности; -разбивка на местности линии заданного уклона; -нивелирование площадки по квадратам с последующим составлением плана в горизонталях; -определение высоты недоступной точки теодолитом. -проверка вертикальности сооружений; -вынесение проектной отметки; -нивелирование фундаментов; -измерение расстояний дальномером; -вертикальная привязка здания по материалам нивелирования по квадратам	10	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	5.Оформление отчётов Оформление отчётов. Приёмка инструмента и зачёта	4	2,3ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет основ геодезии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;

Геодезические приборы:

- нивелир с цилиндрическим уровнем;
- нивелир с компенсатором;
- теодолит;
- лазерная рулетка;
- рулетки 10 м, 30 м, 50м;
- штатив;
- электронный планиметр;
- курвиметр механический;
- рейки деревянные;
- рейки телескопические.
- Земельная лента-8 шт
- Набор шпилек 7- шт
- Вешки -15 шт.

Геодезический полигон:

- участок пересечённой местности;
- геодезический строительный репер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 13 августа 2019 года) .:

[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901919338> (дата обращения: 07.02.2020). (неограниченный доступ)

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 07.02.2020). (открытый доступ)

Нормативно-технические документы :

1. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084098> (дата обращения: 07.02.2020). (неограниченный доступ)

2. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001

года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения 07.02.2020). (неограниченный доступ)

3. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа- <http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения 07.02.2020). (неограниченный доступ)

4. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460> (дата обращения 07.02.2020). (неограниченный доступ)

Основная учебная литература

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86. (дата обращения: 10.04.2019) (неограниченный доступ).

Дополнительная учебная литература

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437978> (дата обращения: 07.02.2020).(неограниченный доступ).

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422838> (дата обращения: 07.02.2020) (неограниченный доступ).

3. Нестерёнок В.Ф. Геодезия в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестерёнок В.Ф., Нестерёнок М.С., Кухарчик В.А.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67622.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 07.02.2020) (неограниченный доступ).

Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2
2. Захарченко, В. В. Справочник мастера отделочных работ / В. В. Захарченко. - М. : РИПОЛ классик, 2014. - 320 с. : ил. - (Мастер на все руки). - ISBN 978-5-386-06467-9

Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2019, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство. - М., 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2012-2019, № 1-10 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование , технологии XXI века. – М., 2016-2019, 1- 12 (в год)
5. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
6. Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»
 1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 07.02.2020) .(неограниченный доступ)
 2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 07.02.2020).(неограниченный доступ)

3. (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 07.02.2020). (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 07.02.2020). (неограниченный доступ)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт»<https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 07.02.2020). (неограниченный доступ)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 07.02.2020). (неограниченный доступ)
7. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 07.02.2020). (бессрочно)
8. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> (дата обращения: 07.02.2020). (неограниченный доступ)
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 07.02.20). (открытый доступ)
10. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 07.02.2020). (открытый доступ)

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю учебной практики . Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области строительной индустрии, капитального строительства жилых и промышленных зданий и сооружений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ)

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	<ul style="list-style-type: none"> - читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования. 	Дневник – отчет по практике. Зачет по практике
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке		
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.		
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ; 	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные; 	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 4 Работать в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и 	

и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- динамика достижений, студента в учебной деятельности;	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение нормы экологической безопасности; - обоснованность выбора эффективно действовать в направлений чрезвычайных ситуациях ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 9 Пользоваться	- оперативность и результативность	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	
ОК 10 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	
ОК 11 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	
Умения	- читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	
Знания	- основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений.	
Практический опыт	- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	

	<ul style="list-style-type: none"> - разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. 	
--	--	--

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Кумертауский горный колледж

ОТЧЕТ
по учебной (геодезической) практике

Студента

группы __СЭЗ__

Специальность 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Утверждено руководителем практики
от ГАПОУ КГК Хабибуллиной Г.М.

Подпись

Кумертау 2020

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Кумертауский горный колледж

Задание на учебную (геодезическую) практику

ФИО _____

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, курс 2, группа _____

Место практики (организация): ГАПОУ КГК

Сроки практики: с _____ по _____, объем часов: 36 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Организация работы. Поверка и юстировка инструментов. Ознакомления с местами проведения практики - полигонами.

Организационные работы. Получение инструментов, поверка и юстировка их. Компарирование ленты. Ознакомление с местами проведения практики - полигонами.

2. Нивелирные работы

Прокладка и нивелирование по точкам теодолитного хода. Обработка журнала. Разбивка пикетажа и нивелирование по трассе подъездного пути с привязкой к реперам по пикетажному журналу. Вычисление высот пикетов и построение продольного профиля. Вычисление объемов работ при планировке горизонтальной площадки.

3. Теодолитные работы

Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитного хода. Измерение сторон полигона мерной лентой. Обработка журналов: увязка углов, вычисление и увязка приращений и координат точек от условно взятых для точки 1. Построение плана теодолитного хода в М 1: 500-1:1000 по координатам. Тахеометрическая съемка ситуации с использованием теодолитного хода. Съемка высотных точек, определение их высот. Нанесение точек на план теодолитного хода с вычерчиванием ситуации.

4. Инженерно-геодезические задачи

Решение задач:

- выноса на местность точки с заданной отметкой;
- вынесение и закрепление осей здания теодолитом;
- решение обратной геодезической задачи;
- вынесение на местность проектной длины линии;
- построение проектного угла на местности;
- разбивка на местности линии заданного уклона;
- нивелирование площадки по квадратам с последующим составлением плана в горизонталях;

- определение высоты недоступной точки теодолитом;
- проверка вертикальности сооружений;
- вынесение проектной отметки;
- вертикальная привязка здания по материалам нивелирования по квадратам

5. Оформление отчетов.

Оформление отчетов. Приемка инструмента и зачета

За период практики студент должен:

1. Получить инструктаж по технике безопасности.
2. Получить практический опыт разработки проектной документации объектов различного назначения.

-подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;

- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;

- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

3. Собрать и систематизировать материал по учебной практике.

4. Предоставить дневник о выполняемых работах во время прохождения учебной практики.

Задание выдал руководитель практики

от образовательной организации _____ Хабибуллина Г.М.

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной (геодезической) практики

ФИО обучающегося _____
 Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
 курс 2 , группа _____
 Место практики (организация): ГАПОУ КГК

Сроки практики: с _____. по _____., объем часов: 36 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:
 В период прохождения учебной практики общие компетенции ОК.1 – ОК.11
 освоены в полном объеме.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Все профессиональные компетенции (ПК1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4) освоены в полном объеме.

ПК1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ПК1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

Руководитель практики от
образовательной организации

_____ Хабибуллина Г.М.

_____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____
 Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
 сооружений, курс _____ группа _____
 Вид практики: учебная

Место практики (организация): ГАПОУ КГК

Сроки практики: с _____. по _____. объем часов: 36ч.

Формируемые профессиональные компетенции ПК	Уровень освоения компетенций (освоена/не освоена)
ВД 1 Участие в проектирование зданий и сооружений	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	
ВД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики
 освоены / не освоены
 (нужное подчеркнуть)

Руководитель практики от
 образовательной организации _____ Хабибуллина Г.М.
 _____ 20__ г.

Содержание отчета

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать:

1. Задание на учебную практику
2. Характеристика.
3. Аттестационный лист по практике.
4. Дневник прохождения учебной практики
5. Выполненные практические задания.

**Дневник
прохождения учебной практики**

ФИО обучающегося _____
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Группа _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись
	Выполнение задания № 1. Организация работы. Поверка и юстировка инструментов.	
	Выполнение задания № 2. Нивелирные работы	
	Выполнение задания № 2. Нивелирные работы	
	Выполнение задания № 3. Теодолитные работы	
	Выполнение задания № 3. Теодолитные работы	
	Выполнение задания № 4. Инженерно- геодезические задачи. Решение задач.	
	Выполнение задания № 4. Инженерно- геодезические задачи. Решение задач.	
	Выполнение задания № 4. Инженерно- геодезические задачи. Решение задач.	
	Выполнение задания № 5. Оформление и сдача отчётов.	

Рекомендуемая оценка _____

Подпись руководителя практики
от образовательной организации _____ Хабибуллина Г.М.

_____ 20__ г.