

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 3
от «16» 12 2020г.
Утверждена приказом № 227-од
от «18» 12 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и
реконструкции строительных объектов
для специальности по ППССЗ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
дисциплин и модулей энергетического и
строительного профилей

Председатель _____ Горбунова С.В.
07.12.2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Автор: Хабибуллина Г.М.. – преподаватель высшей квалификационной категории
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 270802
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных
объектов
по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа подготовки: программа подготовки специалистов среднего звена.

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей Протокол №4 от 07.12.2020г. Председатель _____ С.В. Горбунова Утверждена приказом директора № 227-од от 18.12.2020г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО (работодатель) <u>ИП Петров Д.А.</u> Должность: <u>Директор</u> Ф.И.О. Петров Д.А. Подпись: _____ МП «17» 12 2020г.</p>
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения квалификаций: Техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цель производственной практики, требования к результатам освоения:

с целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;

проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;

контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;

разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;

оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;

проведении текущего ремонта;

участии в проведении капитального ремонта;
контроле качества ремонтных работ.

уметь:

проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;

пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;

оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;

проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;

владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;

владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;

использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;

организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;

определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;

подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;

составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;

составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;

организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;

проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;

составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;

планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;

осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;

определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;

оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;

подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

знать:

методы визуального и инструментального обследования;

правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;

основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;

пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;

положение по техническому обследованию жилых зданий;

правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;

обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;

основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;

организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;

нормативы продолжительности текущего ремонта;
перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
периодичность работ текущего ремонта;
оценку качества ремонтно-строительных работ;
методы и технологию проведения ремонтных работ;
нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 36 часов.

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;

- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;

- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;

- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- имеет методический материал на электронном носителе;

- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;

- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;

- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;	Научиться выявлять дефекты возникающие в конструктивных элементах здания; знать основные нормативные документы по эксплуатации жилых и общественных зданий.
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;	Знать порядок приемки зданий в эксплуатацию; уметь определять межремонтные сроки службы элементов здания.
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	Научиться осуществлять подготовку к сезонной эксплуатации конструктивных элементов и инженерного оборудования; уметь оформлять акты по результатам общего осмотра зданий.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	Научиться проводить обмерные работы, используя приборы; уметь составлять техническое заключение по детальному обследованию зданий предназначенных реконструкции.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

Коды Профес- сиональных общих компетенций	Наимено- вание разделов профес- сионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самост оательна я работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всег о	В том числе				
				ЛП Р	К П	учебна я	Произво д ственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкци и строительных объектов	МДК 04.01. Эксплуатация зданий МДК 04.02. Реконструкци я зданий							
ПК 4.1. ПК 4.4 ОК1- ОК7 ОК9- ОК11	Учебная практика ПМ. 04	36				36		
	Всего:	36				36		

3.2. Содержание учебной практики

Наименование ОП	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
УП.04.01 Учебная практика	Содержание учебного материала		
	1. Прохождение вводного инструктажа.	2	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	2. Подготовительные работы.	2	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	3. Ознакомление с работой отделов и	2	ОК 1-ОК10;

	структурных подразделений.		ПК 4.1-ПК 4.4;
	4. Изучение рабочих чертежей инженерных систем здания.	2	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	5. Участие в работе ремонтных и эксплуатационных служб по содержанию и техническому обслуживанию зданий	2	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	6. Участие в работе по ведению журналов наблюдений, составлению актов экспертизы, технических заключений, оформлению заявок	4	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	7. Составление дефектных ведомостей для текущего и внепланового ремонта различных элементов и частей зданий	4	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	8. Выполнения инженерно-технического обследования для проектирования капитального ремонта.	4	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	9. Организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.	4	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	10. Методика оценки технического состояния здания, выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	4	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	11.Разработка проекта производства работ с применением информационных технологий.	2	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
	12.Оформление отчётов	4	ОК 1-ОК10; ПК 4.1-ПК 4.4;
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стол, компьютер для преподавателя;
- столы и компьютеры для студентов;
- комплект учебно – методической документации по модулю.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений, 2018г.
2. Нотенко С.Н. Ройтман А.Г. Техническая эксплуатация жилых зданий. – М.: высшая школа, 2017.
3. Порывай Г.А. Техническая эксплуатация зданий. –М.:Стройиздат, 2018.
4. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. – М.2010, Госкомитет РФ по жилищной и строительной политике, ГУП Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова.

5. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий: - М.:ИНФРА-М,2018.
6. Калинин В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. - М.:ИНФРА-М, 2019
7. Девятаева Г.В. технология реконструкции и модернизации зданий - М.:ИНФРА-М,2017

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. ВСН 48-86 (р) Правила безопасности при проведении обследования жилых зданий для проектирования капитального ремонта.
2. СНиП 3.01.04-87 Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Основные положения.
3. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий.
4. ВСН 57-88 (р) Положения по техническому обслуживанию жилых зданий.
5. ВСН 58-88 (р) Положение об организации и проведение реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения.
6. ВСН 61-89 (р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования.

Интернет- ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Практическая подготовка осуществляется на базе колледжа или на предприятии, в организациях, соответствующих профилю специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных соответствующими документами. При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

По результатам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы по профилю специальности не менее 5 лет с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор состава рабочих соответствует заявленным видам работ; - заполнение документов на выполнение заявленных видов работ в соответствии со СНиПом 12-01-2004 Организация производства; - заполнение журнала по технике безопасности в соответствии с НТД. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценки выполнения заданий по учебной практике. <p><i>Дифференцированный зачёт по учебной практике.</i></p>
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение журнала осмотра конструкций и инженерного оборудования в ходе визуального и инструментального осмотров в соответствии с нормативно-технической документацией (РД-34.21.521-91, МДС 13-14.2000) - график проведения ремонтных работ в соответствии с нормативно-технической документацией 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценки выполнения заданий по учебной практике. <p><i>Дифференцированный зачёт по учебной практике.</i></p>
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление всех повреждений в дефектной ведомости в соответствии с нормативно-технической документацией; - обоснование количественных показателей повреждений в ведомости объемов работ; - обоснование действительного состояния конструкций. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценки выполнения заданий по учебной практике. <p><i>Дифференцированный зачёт по учебной практике.</i></p>
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение журнала обмерных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - чертеж усиления элемента здания выполнен в соответствии данного дефекта 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценки выполнения заданий по учебной практике. <p><i>Дифференцированный зачёт по учебной практике.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять

у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; анкетирование, тестирование, решение ситуационных задач, деловые игры, анализ портфолио.</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллектив	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	-описывать значимость своей профессии (специальности)	

основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-использование физкультурнооздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; анкетирование, тестирование, решение ситуационных задач, деловые игры, анализ портфолио.</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и– нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Кумертауский горный колледж

ОТЧЕТ
по учебной практике

Студента

группы __СЭЗ__

Специальность 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Утверждено руководителем практики
от ГАПОУ КГК Хабибуллиной Г.М.

Подпись

Кумертау 2020

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Кумертауский горный колледж

Задание на учебную практику

ФИО _____

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, курс 2,
группа _____

Место практики (организация): ГАПОУ Кумертауский горный колледж

Сроки практики: с _____ по _____, объем часов: 36 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

- Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
- Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
- Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
- Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

За период практики студент должен:

1. Получить инструктаж по технике безопасности.
2. Получить практический опыт разработки проектной документации объектов различного назначения.
 - подсчета объемов работ, составлению основных таблиц по МДС, и составлению смет.
 - разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
 - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
 - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
3. Собрать и систематизировать материал по учебной практике.
4. Предоставить дневник о выполняемых работах во время прохождения учебной практики.

Задание выдал руководитель практики

от образовательной организации _____ Хабибуллина Г.М.

**Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период
прохождения учебной практики**

ФИО обучающегося _____
 Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, курс 2 ,
 группа _____
 Место практики (организация): ГАПОУ КГК

Сроки практики: с _____. по _____, объем часов: 36 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:
 В период прохождения учебной практики **общие компетенции ОК.1 – ОК.11 освоены в полном объеме.**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:
Все профессиональные компетенции освоены в полном объеме.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Руководитель практики от
 образовательной организации _____ Хабибуллина Г.М.
 _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____
 Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
 курс _____ группа _____
 Вид практики: учебная

Место практики (организация): ГАПОУ Кумертауский горный колледж
 Сроки практики: с _____. по _____. объем часов: 36ч.

Формируемые профессиональные компетенции ПК	Уровень освоения компетенций (освоена/не освоена)
ВД 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены (нужное подчеркнуть)

Руководитель практики от образовательной организации _____ Хабибуллина Г.М.
 _____ 20__ г.

Состав отчета

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать:

1. Задание на учебную практику
2. Характеристика.
3. Аттестационный лист по практике.
4. Дневник прохождения учебной практики
5. Выполненные практические задания.

**Дневник
прохождения учебной практики**

ФИО обучающегося _____

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Группа _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись
	Выполнение задания № 1. Организация работы.	
	Выполнение задания № 2. Подсчет объемов работ	
	Выполнение задания № 2. Подсчет объемов работ	
	Выполнение задания № 3. Сведение данных в таблицы	
	Выполнение задания № 4. Составление локальной сметы	
	Выполнение задания № 4. Составление локальной сметы	
	Выполнение задания № 4. Составление локальной сметы	
	Выполнение задания № 5. Оформление и сдача отчётов.	

Рекомендуемая оценка _____

Подпись руководителя практики
от образовательной организации _____ Хабибуллина Г.М.

_____ 20__ г.