

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 3
от « 16 » 12 2020г.
Утверждена приказом № 227-од
от « 18 » 12 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
19727 ШТУКАТУР**

для специальности по ППСЗ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
дисциплин и модулей энергетического и
строительного профилей
Председатель _____ Горбунова С.В.
07.12.2020г.

Рабочая программа учебной практики ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур разработана на основе ФГОС по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация разработчик ГАПОУ СПО Кумертауский горный колледж

Разработчик: С.Н. Маурер, преподаватель по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Приложения

№1 Аттестационный листа учебной практики

№2 Рабочий дневник

№3 Характеристика

№4 Содержание отчета по производственной практике по ПМ 05

№5 Критерии оценок

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ШТУКАТУР

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
2. ПК 5.2. Организовывать работу, выполнять простые работы по оштукатуриванию поверхностей и проводить ремонт простой штукатурки;
3. ПК 5.3. Применять передовые методы труда в производстве штукатурных работ и передовые методы организации труда и рабочего места;
4. ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарных мероприятий при выполнении штукатурных работ.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ

уметь:

- организовывать рабочее место
- просчитывать объёмы работ и потребности в материалах

- определять пригодность применяемых материалов
- создавать безопасные условия труда
- изготавливать вручную драночные щиты
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу
- набивать гвозди и оплетать их проволокой
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси из обычных растворов по заданному составу
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей
- приготавливать декоративные и специальные растворы

знать:

- основы трудового законодательства
- правила чтения чертежей
- методы организации труда на рабочем месте
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
- технологию подготовки различных поверхностей
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 180 часов.

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;
- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;

- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;

- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии штукатур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 5.1.Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	<ul style="list-style-type: none">- Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ.- Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.- Качественное выполнение производственного задания.- Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
ПК 5.2.Организовывать работу, выполнять простые работы по оштукатуриванию поверхностей и проводить ремонт простой штукатурки;	<ul style="list-style-type: none">- Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности.- Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности.- Качественное выполнение всех видов штукатурки.- Правильный выбор, использование механизированного инструмента.- Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.
ПК 5.3.Применять передовые методы труда в производстве штукатурных работ и передовые методы организации труда и рабочего места;	<ul style="list-style-type: none">- Соблюдение технологической последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами.- Соблюдение техники безопасности при облицовки поверхностей гипсокартонными листами.
ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарных мероприятий при выполнении штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none">- Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей.- Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none">- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- Составить план действия; Определить необходимые ресурсы;- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и

	<p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ на учебной практике	Объём времени
Вводное занятие.	6 часов
Безопасность труда и пожарная безопасность.	6 часов
Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	6 часов
Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.	6 часов
Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание.	6 часов
Приготовление вручную глиняного раствора.	6 часов
Приготовление вручную известкового раствора.	3 часа
Приготовление вручную цементного раствора.	3 часа
Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой.	6 часов
Приемы набрасывания раствора ковшом.	6 часов
Приемы разравнивания поверхности полутерком.	6 часов
Приемы затирки раствора теркой.	6 часов
Выполнение простой штукатурки кирпичных стен.	6 часов
Провешивание стен.	6 часов
Выполнение улучшенной штукатурки кирпичных стен.	6 часов
Выполнение улучшенной штукатурки деревянных стен.	6 часов
Отделка отливов и сборных элементов.	6 часов
Выполнение высококачественной штукатурки.	6 часов
Отделка рустов между плитами перекрытий.	6 часов
Оштукатуривание внутренних оконных проёмов.	6 часов
Оштукатуривание внутренних дверных проёмов.	6 часов
Оштукатуривание отливов.	6 часов
Железнение поверхностей штукатурки.	6 часов
Проверочные работы	6 часов
Вытягивание прямолинейных тяг.	6 часов
Обработка оштукатуренной поверхности вручную.	6 часов
Приготовление раствора в растворосмесителях.	6 часов
Оштукатуривание внутренних помещений в зимнее время.	5 часов
Оштукатуривание фасада зимой.	5 часов
Отделка швов между листами гипсокартона.	2 часа
Заделка трещин на поверхности	6 часов
Дифференцированный зачёт	6 часов
Итого	180 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии штукатур проходит на базе Кумертауского горного колледжа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской «Основы штукатурных работ»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект плакатов и учебно - наглядных пособий;
- комплект учебно – методической документации;
- наглядное пособие.

Оборудование мастерской и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- инвентарь и материал для рабочего места преподавателя и обучающего;
- средства индивидуальной защиты.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2019.
2. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы «2019 ОИЦ «Академия»».
3. Лебедев Л.М., Справочник штукатур - М. Выс. школа, 2019
4. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2020
5. Завражин Н.Н. «Отделочные работы « 2019 ОИЦ «Академия»»
6. Завражин Н.Н. «Технология отделочных строительных работ»

2020 ОИЦ «Академия»»

7. Ивлиев А.А., Кальгина А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные работы»

2020 ОИЦ «Академия»»

8. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ»

2020 ОИЦ «Академия»»

9. Ивлиев А.А. и др. «Отделочные работы». Альбом плакатов. 2019 ОИЦ «Академия»»

10. Смирнов В.А., Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник – М: «Академия», 2019.

Дополнительная литература:

1. Микульский В.Г., Строительные материалы – М. Изд. АСВ, 2019.

2. Лебедев Л.М., Справочник штукатура - М. Выс. школа, 2019.

3. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2019.

4. Пузанкова В.Ф. «Материалы для малярных работ». ТО 2019 «Академкнига/Учебник»

5. Пузанкова В.Ф «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. ТО»2019 ОИЦ «Академия»»

7. О.Н.Куликов Охрана труда в строительстве, 2019.

8. А.А. Раздорожный Охрана труда в строительстве, 2019

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1.Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ. – Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. – Качественное выполнение производственного задания. – Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
ПК 5.2.Организовывать работу, выполнять простые работы по оштукатуриванию поверхностей и проводить ремонт простой штукатурки;	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. – Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. – Качественное выполнение всех видов штукатурки. – Правильный выбор,использование механизированного инструмента. <p>Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.</p>
ПК 5.3.Применять передовые методы труда в производстве штукатурных работ и передовые методы организации труда и рабочего места;	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение технологической последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами. - Соблюдение техники безопасности при облицовки поверхностей гипсокартонными листами.
ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарных мероприятий при выполнении штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> – Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей. – Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах.
Результаты (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Определять этапы решения задачи; выявлять и

	<p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- Составить план действия; Определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>- определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>- планировать процесс поиска;</p> <p>- структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<p>- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;</p> <p>- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе</p>

	<p>отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>- оформлять бизнес-план;</p> <p>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>- определять источники финансирования</p>

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
2. Уровень сформированности профессиональных умений и компетенций;
3. Качество выполнения заданий практики:
 - творческий подход к выполнению заданий;
 - профессиональный анализ;
 - рефлексия.
4. Качество подготовки отчетной документации;
5. Выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики о организации.

Балл 5 (отлично)

Отчет содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Студент правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в отчете выдерживается необходимая система и последовательность, построение отчета соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В отчете выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения.

Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи.

Балл 3 (удовлетворительно)

Отчет по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

Перечень отчетных документов:

1. Приказ, оформленный учебным заведением;
2. Индивидуальный лист заданий;
3. Аттестационный лист;
4. Отчет по практике;
5. Характеристика;
6. Дневник по практике;
7. Приложение к дневнику (графические, фотоматериалы).

Аттестационный лист учебной практики

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики

3. Сроки практики _____

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (оценка)
Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей	4	
Ремонт монолитной штукатурки	10	
Перетирка старой штукатурки	10	
Комплексные работы	12	
Инструктаж по безопасным условиям труда. Знакомство со строительным объектом	6	
Простое оштукатуривание поверхностей	16	
Улучшенное оштукатуривание поверхности	18	
Высококачественное оштукатуривание поверхностей	18	
Оштукатуривание откосов	16	
Заделка швов между плитами перекрытий	14	
Выполнение декоративной штукатурки	18	
Выполнение ремонтных работ	18	
Комплексные работы	20	

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций	
Профессиональные компетенции	Отметка об освоении (да/нет)
ПК 5.1.Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	
ПК 5.2.Организовывать работу, выполнять простые работы по оштукатуриванию поверхностей и проводить ремонт простой штукатурки;	
ПК 5.3.Применять передовые методы труда в производстве штукатурных работ и передовые методы организации труда и рабочего места;	
ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарных мероприятий при выполнении штукатурных работ	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (с указанием освоенных компетенций и выполненных работ)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

_____ Подпись руководителя практики от колледжа

М.П.