

Дәүләт автономиялы
профессиональ белем
биреу учреждениеһы
Күмертау тау колледжы
(ГАПОУ КГК)



Государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж
(ГАПОУ КГК)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета учебного заведения

№ 2 от «15» 10 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения


 А.В.Лапин

«15» 10 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной

профсоюзной организации

 С.В. Александрова

«15» 10 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации учебного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

Кумертау

2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения настоящего Положения

Настоящее Положение определяет условия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Кумертауский горный колледж (далее ГАПОУ КГК) в учебном процессе, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности. Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-обучающей системы;
- кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного дистанционных образовательных технологий;
- мотивацию сотрудников при организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерством образования Республики Башкортостан и локальными актами ГАПОУ КГК. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений ГАПОУ КГК, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Термины и сокращения

Сокращения и обозначения:

- 1) БРС - балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений;
- 2) ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
- 3) ОП - образовательная программа;
- 4) СДО - система дистанционного обучения;
- 6) ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарт;
- 7) ЭПОС - электронная информационно-образовательная среда;

- 8) ЭО - электронное обучение;
- 9) ЭОР - электронный образовательный ресурс;
- 10) ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс.

Термины и определения

1.2.1 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

1.2.2. Модуль - целостная дидактическая единица учебного материала, представляющая собой законченный элемент содержания обучения и гарантирующая достижение определенных результатов обучения.

1.2.3 Электронная информационно-образовательная среда (система дистанционного обучения- это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС (СДО) обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; - организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ;
- взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ;
- мониторинг хода дистанционного обучения.

1.2.4 Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

1.2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов.

1.2.6 Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по

конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям ФГОС при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

1.3 Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ; приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 04.04.2014 № 31823), Концепции системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы, утвержденной приказом министерства образования РБ от 29.11.2013г. №2045, ГОСТ Р 52653-2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»; Устава ГАПОУ КГК, Программа развития ГАПОУ КГК на период 2016-2021 гг.

1.4 Цель, задачи, возможности и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1.4.1 Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

1.4.2 Задачи ГАПОУ КГК, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения; перевод в электронную форму и сохранение в ГАПОУ КГК опыта и интеллектуального капитала преподавателей колледжа.

1.4.3 Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся

- реализация индивидуальных графиков освоения ОП, индивидуальных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения обучающихся;
- использование массовых открытых образовательных электронных ресурсов, в том числе публикуемых на открытых площадках;
- обеспечение системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных ресурсов, в том числе обеспечивающей рост заработной платы в условиях сокращения объема аудиторной нагрузки при внедрении электронного обучения.

1.4.4 Применение ЭО, ДОТ в КГК базируется на следующих принципах:

-расширение применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в колледже;

внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;

- решение о применении ЭО, ДОТ при реализации конкретных ОП является добровольным и принимается на уровне подразделений, организующих учебный процесс;

-выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется подразделениями, организующими учебный процесс, с учетом требований Положения, нормативной базы Колледжа, федеральных нормативных актов;

-функционирование и предоставление информационных сервисов обеспечивает колледж в необходимом и достаточном объеме для формирования подразделениями, организующими учебный процесс, электронной информационно-образовательной среды в соответствии требованиями законодательства РФ, РБ, нормативных актов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕДРЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Условия, необходимые для реализации учебного процесса на основе ЭО и ДОТ ЭО и ДОТ в ГАПОУ КГК реализуются посредством ЭИОС при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса.

2.2 Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в колледже на основе ЭО и ДОТ реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительных образовательных услуг курсов, преподавания по отдельным дисциплинам, консультационные услуги.

В колледже реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3. Участники учебного процесса, реализуемого на основе ЭО является основной организационной структурой, координирующей использование дистанционных образовательных технологий в колледже.

В реализации обучения с использованием ЭО или ДОТ участвуют следующие структурные составляющие:

- учебная часть;
- методический кабинет
- преподаватели, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям и специальностям;
- преподаватели общеобразовательных дисциплин, обеспечивающие ведение учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;
- цикловые комиссии; - УКК

2.4. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы

Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в ЭИОС обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала.

Доступ в ЭИОС должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала

связи.

Доступ ко всем сервисам ЭИОС должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем). Должен быть регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС, в том числе обеспечению восстановления информации за период не менее 6 месяцев. Канал доступа к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, должны обеспечивать одновременную работу не менее 20% обучающихся.

Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся. Расписание занятий согласуется с учебным отделом и утверждается ректором с учетом соответствия технических возможностей аудиторий, планируемыми к применению образовательным технологиям.

Все аудитории, задействованные в учебном процессе, основанном на применении ЭО, ДОТ, должны обеспечивать беспрепятственную работу в ЭИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия (например, видеозапись занятия, электронный конспект). Обучающимся по возможности должен предоставляться доступ в ЭИОС через беспроводную сеть с мобильных устройств для обеспечения активной обратной связи. Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться необходимыми для освоения образовательной программы или ее модуля программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы с виртуальными рабочими местами.

Для обучающихся, проживающих в других городах, организуются рабочие места с доступом в ЭИОС для самостоятельной и коллективной работы, а также для прохождения контрольных мероприятий в региональных центрах использования ДОТ.

Работа региональных центров использования ДОТ организуется на базе сети территориальных подразделений колледжа.

При проведении мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, а также частично мероприятий текущей аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и постоянная идентификация личности соответствующими техническими средствами и/или сотрудниками подразделений университета.

2.5 Учебно-методическое обеспечение

2.5.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭУМК, разработанные в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами образовательных программ.

Требования к ЭУМК установлены Положением об электронном учебно-методическом комплексе в электронной информационно-образовательной среде.

2.5.2 Электронная копия всего ЭУМК, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится в структурных подразделениях, реализующих образовательную деятельность, ответственных за реализацию образовательной программы и который является разработчиком ЭУМК.

2.5.3 Все ЭУМК обновляются по мере необходимости, но не реже, чем каждые четыре года.

2.5.4 Все ЭУМК, используемые в учебном процессе с применением ЭО или ДОТ, проходят обязательную экспертизу в установленном порядке в соответствии с регламентом проведения внутренней экспертизы электронного методического комплекса в колледже.

2.6. Кадровое обеспечение

2.6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ, формируется колледжем, организующим обучение, совместно с руководителем ОП.

2.6.2 Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ обеспечивают: преподавательский состав, инженерно-технический персонал, учебно-вспомогательный персонал.

2.6.3 Преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса.

2.6.4 Инженерно-технический персонал поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

2.6.5 Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

2.6.6 Преподавательский состав проходит повышение квалификации для обеспечения использования ЭО и ДОТ.

2.7 .Техническое обеспечение

Учебный процесс с использованием ДОТ должен быть обеспечен следующими техническими средствами: компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или- терминалами; лицензионное клиентское программное обеспечение для доступа к локальным и/ или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами студентов; телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для

организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3. Управление образовательным процессом с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 Поддержка обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

3.1.1 Поддержка обучающихся обеспечивает снятие технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению ОП с применением ЭО, ДОТ.

3.1.2 Ответственность за реализацию поддержки обучающихся и преподавателей на всех этапах лежит на подразделении, организующем образовательный процесс.

3.1.3 ЦИТ на этапе разработки и модернизации преподавателям в форме консультации преимущественно при непосредственном контакте оказывается методическая и техническая поддержка в проектировании ЭОР, ЭУМК, технической подготовке входящих в него ресурсов, размещении ЭУМК в ЭИОС и проверке его работоспособности.

3.1.4 Приоритетом развития образовательного процесса с применением ЭО или ДОТ является постоянный рост компетенций педагогических работников в области информационных и образовательных технологий, повышение доли их самостоятельности в выборе и использовании технологий, обеспечение независимости от технических специалистов.

3.2 Система мотивации сотрудников при реализации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.1 Система мотивации сотрудников при реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ должна учитывать:

- особенности процесса обучения, в частности индивидуализацию обучения, высокую относительную долю трудоемкости работ, связанных с созданием и обновлением ЭОР;

- широкие возможности по вовлечению новых кадров в процесс обучения, - в том числе молодых кадров и иностранных преподавателей; психологические барьеры сотрудников к применению новых технологий.

3.2.2 Система мотивации должна включать в себя следующие составляющие:

- признание выдающегося опыта при отборе кадров для реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

- повышение оплаты труда при реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

- предоставление финансовой поддержки при разработке новых ЭУМК.

3.2.3 Приоритетом в развитии ЭО, ДОТ должна быть заинтересованность сотрудников в долгосрочном участии в реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, базирующаяся на стабильном финансовом доходе и

комфортности режима работы.

5.2.4 Системы отбора кадров для реализации учебного процесса и для участия в разработке новых ЭУМК, система признания выдающегося опыта должны базироваться на мониторинге учебного процесса с применением ЭО, ДОТ и учитывать стремление сотрудников к самосовершенствованию в области применения ДОТ.

3.2.5 Система признания выдающегося опыта должна включать в себя общественное признание, финансовое стимулирование и быть ориентирована на обмен опытом и формирование базы лучших практик.

3.2.6 Система оплаты труда при реализации ЭО, ДОТ должна быть построена таким образом, чтобы, с одной стороны, исключить стремление преподавателей к сохранению объемов аудиторной нагрузки, с другой - мотивировать преподавателя на создание качественных и востребованных ЭУМК, на их постоянное обновление и совершенствование.

3.2.7 В основе системы мотивации преподавателей при организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ должны лежать:

финансовая поддержка создания и обновления ЭУМК;- система выплат авторам ЭУМК за его использование;- конкурентный выбор ЭУМК для освоения со стороны обучающихся и подразделения, организующего обучение.

3.2.8 Система мотивации тьюторов должна учитывать особенности организации его работы - относительную свободу в определении видов и форм взаимодействия с обучающимися и четко поставленную цель взаимодействия, выраженную в достижении результатов обучения каждым обучающимся в запланированные сроки.

3.3 Мониторинг и совершенствование учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.3.1 Целью мониторинга уровня развития ЭО, ДОТ является выявление приоритетных направлений развития на следующий период, заимствование лучших практик между подразделениями университета и между университетами.

3.3.2 Мониторинг проводится на уровне колледжа. Мониторинг проводится ежегодно после окончания учебного года.

3.3.3 Мониторинг охватывает следующие области: стратегия и управление в области развития ЭО, ДОТ; информационно-техническое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; электронная информационно-образовательная среда; поддержка обучающихся и педагогического персонала количественные показатели внедрения ЭО, ДОТ

3.3.4 Функции мониторинга в организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ: цикличное (по окончанию периода обучения) и оперативное улучшение-процесса обучения, недопущение снижения качества образования; оценка влияния внедрения образовательных технологий на результаты обучения; реализация систем мотивации сотрудников при организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ; установка целевых ориентиров развития электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, отслеживание темпов развития, выявление лидеров.

3.3.5 Мониторинг выполняется по распоряжению руководства колледжа.

3.3.6 Мониторинг выполняется ЦИТ.

3.3.7 Мониторинг учебного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ, охватывает: фиксацию факта применения ЭО и (или) ДОТ при обучении по конкретным модулям/дисциплинам; учебные достижения обучающихся; активность обучающихся в ЭИОС, активность преподавателей и тьюторов в ЭИОС; обратную связь от обучающихся.-

3.3.8 Фиксация факта применения ЭО и (или) ДОТ при обучении по конкретным модулям/дисциплинам производится по модулю/дисциплине, которые допущены использованию в учебном процессе.

3.3.9 В конце учебного года кафедра (центр или отдел), ответственная за реализацию конкретной образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, обязана проводить анализ данных об образовательных достижениях, прохождении контрольных точек, отставании от запланированного графика их сдачи. В случае значительного отставания обучающихся от запланированного графика должны приниматься меры по анализу и стимулированию активности тьюторов в работе с отстающими обучающимися. Одновременно с анализом отставаний от графика проводится анализ качества реализации ЭО или ДОТ на основе экспертной проверки достижений обучающихся и обратной связи от них.

3.3.10 По результатам анализа составляется оценка эффективности ЭОР, результаты оценки предоставляются преподавателям для оперативной и циклической модернизации ЭУМК.

3.3.11 Оперативная доработка должна включать устранение ошибок, препятствующих формированию результатов обучения. Циклическая доработка должна быть направлена на обновление содержания ЭОР, его совершенствование на основе выявленных особенностей.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Ответственность за реализацию настоящего положения возложена на ответственного за внедрение электронного образования.

4.2 Руководители подразделений колледжа, реализующие образовательный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, несут ответственность за реализацию настоящего Положения в рамках своих функциональных обязанностей. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Совета учебного заведения по представлению научно-методического совета КГК.

Исполнитель:

Ответственный за внедрение эл. образования

А.А. Лоренц.

15.10.2021 г.

Согласовано:

Юрисконсульт

Э.Р. Дунюшкина

15.10.2021 г.