

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 3

от «16» 12 2020г.

Утверждена приказом № 227-од
от «18» 12 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

для специальности по ППСЗ
23.03.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

технических дисциплин и информационных технологий

Председатель _____ Кузьмина И.А.

«07» 12 _____ 2020г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень).

Организация-разработчик: ГАПОУ Кумертауский горный колледж

Автор: Абдуллин А.Ф., преподаватель технических дисциплин.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы учебной практики ПМ 03 Выполнение работ по профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Программа подготовки: программа подготовки специалистов среднего
звена

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Технических
дисциплин и информационных технологий

Протокол №4 от 07.12.2020г.

Председатель _____ И.А.Кузьмина

Утверждена приказом директора

№ 227-од от 18.12.2020г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)

Директор МУП «Транспортная база» _____ А.А.Терешин

«08» 12 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(Учебная практика ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1 . Диагностировать автомобиль по различным видам технического обслуживания.
2. ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. ПК 3.3 Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. ПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 180 часов.

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы преддипломной практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;
- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;

- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде эффективно общаться коллегами руководством потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1- 3.4	ПМ 03				
				Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	8
				Тема 2. Обучение основным слесарным операциям.	30
				Тема 3. Выполнение слесарных работ сложностью 2-3 разрядов.	30
				Тема 4. Резка металла. Оборудование инструмент приспособления и пользование ими при резание металла.	16
				Тема 5. Рубка металла. Назначение. Инструменты и приспособления.	26
				ТЕМА 6. Сверление, зенкование, развертывание. Правила работы на сверлильном станке.	35
				Тема 7. Нарезание резьбы. Нарезание метрической и дюймовой резьбы.	35
	ВСЕГО часов	180			

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на учебную практику
1	2		3
ПМ 03			
Тема 1 Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	Содержание		
	1.1.	Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения слесаря по ремонту автомобилей 2-го разряда.	2
	1.2.	Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих.	2
	1.3.	Ознакомление с оборудованием рабочих мест.	4
Тема 2 Обучение основным слесарным операциям.	Содержание		
	2.1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Разметка. Подготовка деталей к разметке.	8
	2.2.	Упражнения в нанесении произвольно расположенных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, рисок под заданными углами, кернение.	8
	2.3.	Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых.	6
	2.4.	Заточка и заправка разметочных инструментов. Рубка металла. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке.	8
Тема 3 Выполнение слесарных работ сложностью 2-3 разрядов.	3.1.	Слесарная обработка и изготовление различных деталей единично и небольшими партиями.	6
	3.2.	Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса.	8
	3.3.	Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-14-го классов и параметры шероховатости по 5-6-му классам.	8
	3.4.	Подбор изделий для обработки должен полно обеспечивать применение различных видов работ как по содержанию операции, так и по их сочетанию.	8
Тема 4 Резка металла. Оборудование	4.1.	Назначение резания металлов. Способы выполнения. Оборудование, инструмент приспособления и пользование ими при резании металлов.	4
	4.2.	Их назначение и устройство. Организация рабочего места и техника безопасности.	4
	4.3.	Приемы разрезания металлов. Техника безопасности при разрезании металлов.	4

инструмент приспособления и пользование ими при резание металла.	4.4.	Резание труб и угловой стали ножовкой. Резание листовой стали ножницами.	4
Тема 5 Рубка металла. Назначение. Инструменты и приспособления.	5.1.	Рубка металла Назначение рубки. Организация рабочего места и техника безопасности.	4
	5.2.	. Рубка металла в слесарных тисках, на специальной плите или наковальне. Подготовка рабочего места. Инструмент для рубки: зубила, крейцмейсель, канавочник, слесарный молоток.	8
	5.3.	Правила держания молотка, зубила и др. при нанесении кистевого, локтевого и плечевого ударов.	8
	5.4.	Правильные приемы рубки. Вырубка шпоночных пазов. Рубка зубилом выступов. Рубка стали по уровню губок тисов.	6
Тема 6 Сверление, зенкование, развертывание. Правила работы на сверлильном станке.	6.1.	Понятие о процессе сверления. Конструкция спирального сверла и правила их заточки.	8
	6.2.	Наладка, настройка, подготовка станка к работе, установка свёрл в 3х кулачковый патрон или в шпиндель станка.	12
	6.3.	Проверка обработанных отверстий. Крепление деталей на столе сверлильного станка. Правила работы на сверлильном станке. Приёмы сверления отверстий.	8
	6.4.	Сверление отверстий ручными сверлильными машинами.	7
Тема 7 Нарезание резьбы. Нарезание метрической и дюймовой резьбы.	7.1.	Нарезание резьбы Назначение резьбы. Классификация резьб, профили резьбы.	4
	7.2.	Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание наружной резьбы.	16
	7.3.	Нарезание метрической, дюймовой резьбы метчиками и плашками	4
	7.4.	Техника безопасности при нарезании резьбы, системе резьб, элементах резьбы, ее видах и области применения; инструментах для нарезания наружной, внутренней резьбы.	11
ВСЕГО часов:			180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа практики предполагает наличие:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарной мастерской»: рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель; альбом плакатов слесарно-сборочные работ, плакаты "Способы сварки и наплавки".

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нач. проф. образования /. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 240 с.
2. Покровский Б.С., Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования/– 6-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2018.-320с.

Дополнительные источники:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник. 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2017.-224с.
2. Березин С.В. Справочник автомеханика. Ростов на Дону: издательство Феникс, 2018.- 352 с.

Интернет- ресурсы:

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: viamobile.ru:
URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>

2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL:
<http://avtomeh.panor.ru>
3. Слесарное дело. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm>
4. Слесарные работы <http://metalhandling.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

4.3. Общие требования к организации практики

Практическая подготовка (учебная практика) осуществляется на базе колледжа или на предприятии, в организациях, соответствующих профилю специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами. При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1-3.2	<p>-определять правильный, последовательный процесс изготовления детали, который включает все пройденные операции. Правильно подбирать инструмент, приспособления; применяемый инструмент, приспособления, оборудование.</p> <p>-проверять изготовленную деталь контрольно-измерительным инструментом, определять точность изготовления</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.</p>
ПК 3.3-3.4	<p>-технологический процесс для изготовления детали по операциям.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнение отчета по практике, заполнение дневника, аттестационного листа, характеристики.</p>

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях. нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены</p>		<p>выполнение комплексных практических работ.</p>

технологий в профессиональной деятельности.		
---	--	--

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

При выставлении оценки за практику (дифференцированный зачет) учитываются следующие факторы:

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
2. Уровень сформированности профессиональных умений и компетенций;
3. Качество выполнения заданий практики:
 - творческий подход к выполнению заданий;
 - профессиональный анализ;
 - рефлексия.
4. Качество подготовки отчетной документации;
5. Выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики от организации.

Отметка «отлично» ставится, если студент:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил план практики и все необходимые задания;

- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя отчет, аттестационный лист, характеристику, дневник;

Отметка «хорошо» ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил не все необходимые задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент не выполнил все цели и задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении.

Перечень отчетных документов:

1. Аттестационный лист;
2. Отчет по практике;
3. Характеристика;
4. Дневник по практике;
5. Приложение к дневнику (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий).

**Аттестационный лист учебной практики ПМ03 Выполнение работ по профессии
18511: Слесарь по ремонту автомобилей**

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность / профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Сроки практики _____

Виды работ	Объем работ (час)	Оценка
Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения слесаря по ремонту автомобилей 2-го разряда.	2	
Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих.	2	
Ознакомление с оборудованием рабочих мест.	4	
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Разметка. Подготовка деталей к разметке.	8	
Упражнения в нанесении произвольно расположенных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, риск под заданными углами, кернение.	8	
Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых.	6	
Заточка и заправка разметочных инструментов. Рубка металла. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке.	8	
Слесарная обработка и изготовление различных деталей единично и небольшими партиями.	6	
Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса .	8	
Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-14-го квалитетов и параметры шероховатости по 5-6-му классам.	8	
Подбор изделий для обработки должен полно обеспечивать применение различных видов работ как по содержанию операции, так и по их сочетанию.	8	
Назначение резания металлов. Способы выполнения. Оборудование, инструмент приспособления и пользование ими при резание металлов.	4	
Их назначение и устройство. Организация рабочего места и техника безопасности.	4	
Приемы разрезания металлов. Техника безопасности при разрезании металлов.	4	

Резание труб и угловой стали ножовкой. Резание листовой стали ножницами.	4	
Рубка металла Назначение рубки. Организация рабочего места и техника безопасности.	4	
. Рубка металла в слесарных тисках, на специальной плите или наковальне. Подготовка рабочего места. Инструмент для рубки: зубила, крейцмейсель, канавочник, слесарный молоток.	8	
Правила держания молотка, зубила и др. при нанесении кистевого, локтевого и плечевого ударов.	8	
Правильные приемы рубки. Вырубка шпоночных пазов. Рубка зубилом выступов. Рубка стали по уровню губок тисов.	6	
Понятие о процессе сверления. Конструкция спирального сверла и правила их заточки.	8	
Наладка, настройка, подготовка станка к работе, установка свёрл в 3х кулачковый патрон или в шпиндель станка.	12	
Проверка обработанных отверстий. Крепление деталей на столе сверлильного станка. Правила работы на сверлильном станке. Приёмы сверления отверстий.	8	
Сверление отверстий ручными сверлильными машинами.	7	
Нарезание резьбы Назначение резьбы. Классификация резьб, профили резьбы.	4	
Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание наружной резьбы.	16	
Нарезание метрической, дюймовой резьбы метчиками и плашками	4	
Техника безопасности при нарезании резьбы, системе резьб, элементах резьбы, ее видах и области применения; инструментах для нарезания наружной, внутренней резьбы.	11	
Всего	180 часов	

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Введение

1 Техника безопасности, охрана труда в слесарной мастерской

2 Работа с инструментами и приспособлениями

3 Слесарно – механические работы

Заключение

Список использованной литературы