

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Кумертауский горный колледж

Рассмотрено на заседании МС  
протокол № 3

от «16» 12 2020г.

Утверждена приказом № 227-од  
от «18» 12 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.  
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и  
приборов**

для специальности по ППССЗ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования в промышленности

2020г.

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
дисциплин и модулей энергетического и  
строительного профилей

Председатель \_\_\_\_\_ Горбунова С.В.

07.12.2020г.

Рабочая программа производственной практики ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов разработана в соответствии с рекомендациями по формированию программ среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Разработчики:

Юртаев В.А. – преподаватель спец дисциплин

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

программы производственной практики ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности.

Программа подготовки: программа подготовки специалистов среднего звена.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии дисциплин и модулей энергетического и строительного профилей

Протокол №4 от 07.12.2020г.

Председатель \_\_\_\_\_ Горбунова С.В.

Утверждена приказом директора  
№ 227-од от 18.12.2020г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)

Директор ООО «Вектор» \_\_\_\_\_ Д.Е.Серяк  
«17» 12 2020г.

## **Содержание**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

## 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен **знать:**

-классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения

бытовых машин и приборов;

-порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

-методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

-прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники,

**уметь:**

-организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

-оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

-эффективно использовать материалы и оборудование;

-пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

-производить расчет электронагревательного оборудования;

-производить наладку и испытания электробытовых приборов.

**Иметь практический опыт в:**

-выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

-диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 108 часов**

### **Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации рабочей программы производственной практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;
- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

- в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.



## 2. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. Структура и содержание практики

#### 3.1. Содержание производственной практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики	Количество часов
<b>1</b>	Организационное собрание. Распределение обучающихся по рабочим местам. Ремонт электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения	Устройство электродвигателей. Технология разборочно- сборочных работ. Оборудование и приспособление для режима однофазных электродвигателей. Методы испытаний и требования к отремонтированным электродвигателям.	<b>4</b>
<b>2</b>	Ремонт бытовых холодильных приборов	Общие сведения о бытовых холодильных приборах, их классификация. Устройство бытовых компрессорных и абсорбционных холодильников. Общие сведения о бытовых холодильниках зарубежного производства. Технология разборочно-сборочных работ. Оборудование, инструменты и приспособления для диагностики и ремонта. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях холодильных приборов. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	<b>16</b>
<b>3</b>	Ремонт машин для обработки белья	Устройство бытовых стиральных машин, особенности ремонта. Методы испытаний и требований к отремонтированным стиральным машинам, электроутюгам и гладильным машинам, их устройство, особенности ремонта. Выполнение ремонта под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ,	<b>14</b>

		отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий Методы испытаний и требования к отремонтированным электрическим утюгам и гладильным машинам. Техника безопасности при диагностике и испытании стиральных и гладильных машин, электроутюгов.	
<b>4</b>	Ремонт уборочных машин	Проведение ремонта уборочных машин. Методы испытаний и требования к отремонтированным уборочным машинам. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	<b>14</b>
<b>5</b>	Ремонт приборов личной гигиены	Ремонт приборов личной гигиены. Методы испытаний и требования к отремонтированным приборам. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	<b>12</b>
<b>6</b>	Ремонт приборов для создания микроклимата	Ремонт и устройство приборов для создания микроклимата ( кондиционеров, вентиляторов.) Испытание отремонтированных приборов. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение ремонта под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой	<b>10</b>

		техники и освоению передовых технологий	
<b>7</b>	Ремонт кухонных электроприборов	Устройство кухонных электроприборов( посудомоечные машины, универсальные кухонные машины, электрокофемолки, миксеры.) Технология разборочно-сборочных работ. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	<b>18</b>
<b>8</b>	Ремонт нагревательных приборов	Ремонт нагревательных приборов (для приготовления пищи, приборов для нагрева воды, отопительных приборов) их принцип их действия. Технология разборочно-сборочных работ. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	<b>14</b>
<b>9</b>	Оформление и защита индивидуальной работы	Оформление индивидуального задания в соответствии с требованиями. Подготовка презентации к защитному слову по теме индивидуального задания.	<b>6</b>
<b>Всего:</b>			<b>108</b>

#### **4. Условия реализации программы практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов проводится на базе ПО Кумертауских электрических сетей, «ООО Импульс» (г.Кумертау) и т.д. Реализация рабочей программы производственной практики проходит на предприятиях на основе прямых договоров.

Реализация программы практики предполагает наличие:

##### **1. Ручной инструмент:**

Молоток  
Набор ключей  
Монтажный нож  
Набор отверток  
Бокорезы  
Плоскогубцы  
Круглогубцы  
Напильник  
Ножовка по металлу  
Зубило  
Стамеска-долото  
Пояс для инструментов  
Рулетка  
Штангенциркуль  
Отвертка-пробник  
Клещи для снятия изоляции  
Лампа-пробник  
Обжимные клещи  
Клещи для обжимки витой пары  
Изолента

##### **2. Электроинструменты**

Перфоратор

Ударная дрель

Шуруповерт

Углошлифовальная машина

Паяльник

Мультиметр

Штроборез

### 3. Средства защиты от электрического.

3.1 К основным защитным изолирующим средствам, применяемым в электроустановках напряжением до 1000В,относится:

Диэлектрические перчатки

Инструмент с изолированными рукоятками

Изолирующие клещи

Указатели напряжения

Изолирующие штанги

3.2 К дополнительным защитным изолирующим средствам, применяемым в электроустановках напряжением до 1000В,относят:

Диэлектрические галоши

Диэлектрические Резиновые коврики

Изолирующие подставки

Переносные заземления

Плакаты и знаки безопасности.

3.3 К основным изолирующим защитным средствам в электроустановках напряжением выше 1000В относят :

Оперативные и измерительные штанги

Изолирующие и токоизмерительные клещи

Указатели напряжения

Изолирующие устройства и приспособление для ремонтных работ

Изолирующие лестницы

Изолирующие тяги

3.4 К дополнительным защитным изолирующим средствам, применяемым в электроустановках напряжением выше 1000В , относят :

Диэлектрические перчатки и боты

Диэлектрические резиновые коврики

Изолирующие подставки

Переносные заземления

Оградительные устройства , плакаты и знаки безопасности

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники/основная литература:

1. Балаков, Ю.Н. Проектирование схем электроустановок : учебное пособие для вузов / М.Ш. Мисриханов, А.В. Шунтов - М.: Изд-кий дом МЭИ, 2018. - 288 с. : ил.
2. Киреева, Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем / С.А.Цырук - М.: Изд-кий центр “Академия”,2018. - 288 с. : ил.
3. Никитин, А.А. Микропроцессорные реле. Основы теории построения измерительной части / А.А. Никитин - Чебоксары: Изд-во ООО НПП “Экра”, 2018. - 216 с. : ил.
4. Панфилов В.А. Электрические измерения: учебник – М. : Академия, 2019. – 288с.
5. Хромоин П.К. Электротехнические измерения: учебное пособие – М: ФОРУМ, 2019г. - 288 с.
6. Нагай, В.И. Релейная защита ответственных подстанций электрических сетей / В.И. Нагай - М.: Энергоатомиздат, 2018. - 312 с.: ил.
7. Никитин, А.А. Электронные реле: учебное пособие / А.А.Никитин - Чебоксары: Изд-во Чув. унив-та, 2017. - 204 с.: ил.
8. Панфилов, В.А. Электрические измерения : учебник для сред, проф. образования / В.А. Панфилов - М.: Изд-кий центр “Академия”, 2018. - 288 с.: ил.
9. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации - М.: Издательство «Омега-Л», 2019. - 256 с.
11. Чернобровое, Н.В. Релейная защита энергетических систем: учебное пособие

для техникумов / В.А.Семенов - М.: Энергоатомиздат, 2018.

12. Шабад, М.А. Расчеты релейной защиты и автоматики распределительных сетей / М.А.Шабад - СПб.: ПЭИПК, 2019. - 350 с.: ил.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Токарев Б.Ф. Электрические машины. - М.: Энергоиздательство, 2017.

2. Дьяков В.И. Типовые расчеты по электрооборудованию.-М «Высшая школа», 2018.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.biblio-online.ru> - сайт ЭБС Юрай Т:

2. <http://www.remserv.ru>

3. <http://www.elremont.ru>

4. <http://www.irvispress.ru>

5. <http://www.ELECTROLUX.ru>

6. <http://www.aeg-electrolux.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в промышленности». Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.



#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;	последовательность и полнота изложения конструкции, принципа действия бытовых приборов	Оценка результатов устного опроса
	обоснованность выбора необходимых измерений и точность проведения измерений	Оценка результатов практических работ
	правильность выполнения регулировки необходимых параметров срабатывания в соответствии с техническими паспортами	Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ
	демонстрация навыков устранения дефектов бытовых приборов	Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике и их
	подготовка к работе установок для проверки бытовых приборов, автоматики и средств измерений в соответствии с инструкциями	Оценка результатов работы
	обоснованность выбора методов проверки бытовых приборов	Наблюдение за выполнением заданий на производственной
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	соблюдения мер безопасности при производстве наладочных работ в соответствии с инструкцией по технике безопасности	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ
	полнота и четкость характеристики бытовых приборов	Оценка результатов защиты выполненных работ
	характеристика методов наладки устройств бытовых приборов с инструкциями по наладке	Оценка результатов защиты выполненных работ
	демонстрация навыков проведения слесарных работ при установке бытовых приборов	Оценка результатов выполнения работ на практике
	демонстрация навыков выполнения электромонтажных работ бытовых приборов	Оценка результатов выполнения работ на практике
	последовательность проведения работ при наладке бытовых приборов	Оценка результатов выполнения работ
	демонстрация навыков проведения наладки, балансировки, замены деталей бытовых приборов	Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике
	правильность выполнения сборки бытовых приборов	Наблюдение за действиями обучающихся производственной практике и их оценка
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять	составление программ испытаний бытовых приборов	Оценка результатов выполнения задания

ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	обоснованность выбора методов и технологии проведения испытаний бытовых приборов	Наблюдение за ходом работ и оценка результатов
	демонстрация навыков при проведении испытаний бытовых приборов	Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике
	правильность выполнения сборки бытовых приборов	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- организывает собственную деятельность и предлагает свои способы решения при выполнении заданий;</li><li>- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность</li></ul>	Характеристика по итогам прохождения производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li></ul>	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</li></ul>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация способность работать в команде эффективно взаимодействовать с преподавателями и сокурсниками</li></ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполняет письменные задания и строит свои устные ответы на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li></ul>	

социального и культурного контекста;		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- относится к преподавателям, к сотрудникам и учащимся учебного заведения уважительно, соблюдая общечеловеческие ценности. - в своих высказываниях проявляет гражданско-патриотическую позицию	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- при выполнении практических работ: - сохраняет свое рабочее место в надлежащем порядке, - эффективно использует материалы, утилизирует остатки материалов в специальные контейнеры	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- в процессе обучения сохраняет и укрепляет свои физические возможности и здоровье; - отсутствие пропусков занятий. Выполняет практические задания с соблюдением санитарных норм и техники безопасности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует владение обработанной и структурированной информации о современных методах выполнения операций при эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- читает электрические схемы; при выполнении заданий использует нормативные документы, стандарты и ГОСТы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- производит технико – экономическое сравнение вариантов проектных решений	

При выставлении оценки (дифференцированный зачет) за практику учитываются следующие факторы:

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
2. Уровень сформированности профессиональных умений и компетенций;
3. Качество выполнения заданий практики:
  - творческий подход к выполнению заданий;
  - профессиональный анализ;
  - рефлексия.
4. Качество подготовки отчетной документации;
5. Выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики от организации.

Отметка «отлично» ставится, если студент:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил план практики и все необходимые задания;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя отчет, аттестационный лист, характеристику, дневник;

Отметка «хорошо» ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;
- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил не все необходимые задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;
- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент не выполнил все цели и задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении.

### **Перечень отчетных документов:**

1. Договор о прохождении практики;
2. Приказ, оформленный на предприятии;
3. Аттестационный лист;
4. Отчет по практике;
5. Характеристика студента;
6. Дневник по практике;
7. Приложение к дневнику (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий).

## Аттестационный лист производственной практики

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

---



---



---

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

---

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

Виды работ	Объем работ (час)	Оценка
Устройство электродвигателей. Технология разборочно-сборочных работ. Оборудование и приспособление для режима однофазных электродвигателей. Методы испытаний и требования к отремонтированным электродвигателям.	4	
Общие сведения о бытовых холодильных приборах, их классификация. Устройство бытовых компрессорных и абсорбционных холодильников. Общие сведения о бытовых холодильниках зарубежного производства. Технология разборочно-сборочных работ. Оборудование, инструменты и приспособления для диагностики и ремонта. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях холодильных приборов. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	16	
Устройство бытовых стиральных машин, особенности ремонта. Методы испытаний и требований к отремонтированным стиральным машинам, электроутюгам и гладильным машинам, их устройство, особенности ремонта. Выполнение ремонта под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий Методы испытаний и требования к отремонтированным электрическим утюгам и гладильным машинам. Техника безопасности при диагностике и испытании стиральных и гладильных машин, электроутюгов.	14	
Проведение ремонта уборочных машин. Методы испытаний и требования к отремонтированным уборочным машинам. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по	14	



внедрению новой техники и освоению передовых технологий		
Ремонт приборов личной гигиены. Методы испытаний и требования к отремонтированным приборам. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	12	
Ремонт и устройство приборов для создания микроклимата (кондиционеров, вентиляторов). Испытание отремонтированных приборов. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение ремонта под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	10	
Устройство кухонных электроприборов( посудомоечные машины, универсальные кухонные машины, электрокофемолки, миксеры.) Технология разборочно-сборочных работ. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	18	
Ремонт нагревательных приборов (для приготовления пищи, приборов для нагрева воды, отопительных приборов) их принцип их действия. Технология разборочно-сборочных работ. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	14	
Оформление индивидуального задания в соответствии с требованиями. Подготовка презентации к защитному слову по теме индивидуального задания	6	

Компетенции	Отметка об освоении (да/нет)
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	
ПК 2.4 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрооборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства	

Дата\_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики от предприятия

МП \_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики от колледжа

**Характеристика**

обучаемого по месту прохождения практики

Обучаемый(ая) \_\_\_\_\_

за время прохождения практики показал(а):

в части теоретической подготовки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в части качества выполнения работы по программе

практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в части трудовой дисциплины: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в части качества освоения общих и профессиональных компетенций по программе

практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации, предложения по повышению качества профессиональной подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_

(Ф.ИО.)

М.П. «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **Содержание отчета по производственной практике (примерное)**

Введение

1 Краткие сведения о предприятии

2. Управление и структура предприятия

2.1. Понятие, принципы, функции и методы управления

2.2. Производственная и общая структура

3. Описание технологического оборудования

3.1 Технические характеристики рассматриваемого оборудования

4. Охрана труда и техника безопасности на предприятия

4.1 Категории производств по пожарной и взрывной опасности

4.2 Категории помещений в отношении электроопасности

4.3 Защитные меры в электроустановках

Список использованной литературы

Характеристика от предприятия