

Рассмотрено на заседании МС
протокол № 3
от «16» 12 2020г.
Утверждена приказом № 227-од
от «18» 12 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03**

Участие в интеграции программных модулей

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

технических дисциплин и информационных технологий

Председатель _____ Кузьмина И.А.

«07» 12 2020г.

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС по специальности по 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Разработчики: Кузьмина И.А – преподаватель профессиональных дисциплин

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы производственной практики ПМ 03 Участие в интеграции
программных модулей

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Программа подготовки программа подготовки специалистов среднего звена

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Технических
дисциплин и информационных технологий

Протокол №4 от 07.12.2020г.

Председатель _____ И.А.Кузьмина

Утверждена приказом директора

№ 227-од от 18.12.2020г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)

Директор ООО Башкирский арматурный завод _____ В.П. Макаров
«08» __12__ 2020г.

СОГЛАСОВАНО (работодатель)

Директор ООО Сервисный центр «Ось» _____ В.В. Поренко
«08» __12__ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участие в выработке требований к программному обеспечению;

участие в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

модели процесса разработки программного обеспечения;

основные принципы процесса разработки программного обеспечения;

основные подходы к интегрированию программных модулей;

основные методы и средства эффективной разработки;

основы верификации и аттестации программного обеспечения;

концепции и реализации программных процессов;

принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;

методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;

основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;

стандарты качества программного обеспечения;

методы и средства разработки программной документации

**Особенности реализации рабочей программы практики для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации рабочей программы практики для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к

электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проверке документов по практике.

При организации практики *студентам с нарушением слуха* руководитель практики от колледжа (организации):

- в ходе беседы говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеофайлы, видеофильмы).

При организации практики *студентам с нарушением зрения* руководитель практики от колледжа (организации):

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- задания повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность использовать звукозаписывающие устройства, диктофон;
- документы по практике распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации практики *студентам с речевыми нарушениями* руководитель практики от колледжа (организации):

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы.

При организации практики *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* руководитель практики от колледжа (организации):

- использует разнообразный наглядный материал (видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты.

При организации практики *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* руководитель практики от колледжа (организации):

в процессе организации практики использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

– для закрепления знаний, полученных на практике, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради;

– изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;

– для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 03 Участие в интеграции программных модулей	*			
	МДК 03.01. Технология разработки программного обеспечения	110	Раздел 1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения	Тема 1. - Прохождение инструктажа по ТБ, ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка предприятия Тема 2. Исследование стандартов качества программного обеспечения.	30 20

			Раздел 2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	Тема 3. Овладение основными методологиями процессов разработки программного обеспечения.	20
				Тема 4. Использование методов получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.	
			Раздел 3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	Тема 5. Исследование стандартов качества программного обеспечения. Тема 6. Изучение принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения	20
			Раздел 4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	Тема 7. Овладение основными методологиями процессов разработки программного обеспечения. Тема 8. Использование методов получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Тема 9. Освоение методов организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения.	20
	МДК 03.02. Инструментальные средства разработки	40	Раздел 5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	Тема 10. Предоставление сетевых услуг с помощью пользовательских программ Тема 11. Предоставление сетевых услуг с помощью пользовательских программ.	20

	программного обеспечения			Тема 12. Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	20
				Тема 13. Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	
	МДК 03.03 Документирование и сертификация	30	Раздел 6 Разрабатывать технологическую документацию.	Тема 14. Применение документации систем качества.	30
	<i>ВСЕГО часов</i>	180			*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики ПМ 03 Участие в интеграции программных модулей осуществляется на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием, организацией, во время которой студенты выполняют работы, характерные для профессии и уровня квалификации. Оснащение: оборудованные рабочие места студентов на предприятиях в соответствии с учебными программами.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:

1. Голицына О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие. - М.: Форум: Инфра-М, 2017.
2. Зак Д. Самоучитель Visual Basic.Net. - Киев: BHV; СПб.: Питер, 2017.
3. Баженова И. Delphi6: Самоучитель программиста. - М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2017.
4. Пономарев В. Visual Basic.NET: - Экспресс-курс. - СПб.: BHV - Санкт - Петербург, 2017.
5. Джеймс Фокселл. Освой самостоятельно Visual Basic.NET за 24 часа. - М.: Вильямс, 2017.
6. Дэн Кларк. Объектно-ориентированное программирование в Visual Basic.NET. - СПб.: Питер, 2018.
7. Храмов П.Б., Брик С.А., Русак А.М., Сурин А.И. Основы web-технологий Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, 2017
8. Будилов В.А. Практические занятия по HTML. Краткий курс Наука и техника, 2017

9. HTML 4.0 в подлиннике Крамер Э.
HTML: наглядный курс web-дизайна Диалектика, 2017
10. Паттерсон Л. Использование HTML 4.0. Ясно, кратко, надежно
Диалектика, 2018
11. Архангельский, А.Я. Delphi 2017. Справочное пособие. Язык Delphi, классы, функции Win32 и .NET/ А.Я.Архангельский. – М.: Бином-Пресс, 2016.– 1152 с.
12. Архангельский, А.Я. Приемы программирования в Delphi на основе VCL / А.Я. Архангельский. – М.: Бином-Пресс, 2017. – 944 с.
13. Архангельский, А.Я. Программирование в Delphi для Windows. Версии 2016, 2017, TurboDelphi / А.Я. Архангельский. – М.: Бином-Пресс, 2017. – 1225 с.

Дополнительные источники:

1. www.informatika.ru
2. www.mirPK.ru
3. www.1september.ru
4. Сайт ЮРАЙТ biblio-online.ru

4.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Практическая подготовка осуществляется на предприятии, в организациях, соответствующих профилю специальности.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 Участие в интеграции программных модулей. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	Грамотно участвовать в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов, владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;	Оценка в рамках текущего контроля Сдача отчетов Заполнение дневников
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	Грамотно участвовать в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов, владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	Грамотно участвовать в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов, владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников

	получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;	
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	<p>Формировать основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p> <p>концепции и реализации программных процессов;</p> <p>принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>Сдача отчетов</p> <p>Заполнение дневников</p>
ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	<p>Формировать основы верификации и аттестации программного обеспечения;</p> <p>концепции и реализации программных процессов;</p> <p>принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>Сдача отчетов</p> <p>Заполнение дневников</p>
ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.	<p>Грамотно применять методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;</p> <p>основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения,</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>Сдача отчетов</p> <p>Заполнение дневников</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка в рамках текущего контроля : Сдача отчетов Заполнение дневников
---	---	--

При выставлении оценки (дифференцированный зачет) за практику учитываются следующие факторы:

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
2. Уровень сформированности профессиональных умений и компетенций;
3. Качество выполнения заданий практики:
 - творческий подход к выполнению заданий;
 - профессиональный анализ;
 - рефлексия.
4. Качество подготовки отчетной документации;
5. Выполнение обязанностей практиканта. При этом решающим является мнение руководителя практики от организации.

Отметка «отлично» ставится, если студент:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил план практики и все необходимые задания;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;
- студент сдал вовремя отчет, аттестационный лист, характеристику, дневник;

Отметка «хорошо» ставится, если студент:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

- студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;

- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;

- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

- студент частично выполнил план;

- студент выполнил не все необходимые задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;

- студент не вовремя вышел на практику;

- руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;

- студент не вовремя сдал отчетную документацию по практике.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;

- студент не выполнил все цели и задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

ГАПОУ Кумертауский горный колледж

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

группы 1ПКС-20

специальность 090203

Программирование в компьютерных системах

Руководитель практики

от предприятия _____

Руководитель практики

от учебного заведения _____

Кузьмина И.А.

Ф.И.О.

Кумертау 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Характеристика предприятия

2 Техническое обеспечение предприятия

3 Программное обеспечение предприятия

4 Должностные обязанности

5 Краткое описание работ, выполняемых на практике

6 Охрана труда и техника безопасности при работе на ПЭВМ

Заключение

Список используемых источников

						Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		

Аттестационный лист по производственной практике

ПМ 03 Участие в интеграции программных модулей

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Сроки практики _____

Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (оценка)
1. Исследование стандартов качества программного обеспечения.	30	
2. Овладение основными методологиями процессов разработки программного обеспечения.	20	
3. Использование методов получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.	20	
4. Изучение принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения	20	
5. Освоение методов организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения.	20	
6. Предоставление сетевых услуг с помощью пользовательских программ.	20	
7. Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	20	
8. Применение документации систем качества.	30	

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций	
Профессиональные компетенции	Отметка об освоении (да/нет)
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	
ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата
М.П.

Подписи руководителя практики от колледжа

Подписи руководителя практики от организации

ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Оценка производственной работы _____

Заключение предприятия о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, качество работы, активность, дисциплина и т.д.) _____

Руководитель
практики от предприятия _____
(Подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

ОТ КОЛЛЕДЖА

Заключение руководителя практики от колледжа

Оценка _____

Руководитель
практики от колледжа _____
(Подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Кумертауский горный колледж

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

Студента Кумертауского горного колледжа
по производственной практике

Фамилия, имя, отчество

Курс, группа

Срок практики с _____ по _____

Содержание практики по учебному плану _____

(учебная, технологическая, преддипломная)

Место работы _____

Зам. директора по учебно-производственной работе _____

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Дата	Описание выполняемой работы на рабочем месте	Затрачено время	Подпись Руководителя практики (от предприятия)
1	2	3	4
	- прохождение инструктажа по ТБ		
	- ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка предприятия		

	Исследование стандартов качества программного обеспечения		
	Исследование стандартов качества программного обеспечения		
	Овладение основными методологиями процессов разработки программного обеспечения.		
	Овладение основными методологиями процессов разработки программного обеспечения.		
	Овладение основными методологиями процессов разработки программного обеспечения.		
	Использование методов получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.		
	Использование методов получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.		
	Использование методов получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.		
	Освоение методов организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения.		
	Освоение методов организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения.		
	Освоение методов организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения.		
	Изучение принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения		
	Изучение принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами,		

	поддерживающими создание программного обеспечения		
	Изучение принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения		
	Предоставление сетевых услуг с помощью пользовательских программ		
	Предоставление сетевых услуг с помощью пользовательских программ		
	Предоставление сетевых услуг с помощью пользовательских программ		
	Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.		
	Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.		
	Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.		
	Применение документации систем качества.		
	Применение документации систем качества.		
	Применение документации систем качества.		
	Применение документации систем качества.		
	Применение документации систем качества.		